

**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**

**ZBORNİK
REZİMEA**



ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije
Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović
Željka Trbović
Milka Glavonjić
Uroš Šotarević
Svetlana Pešić
Jasmina Poznanov Dejanov
Zoran Kovačić

Programski odbor

Prof.dr Daniela Bratković
Prof.dr Medina Vantić-Tanjić
Prof.dr Vesna Radovanović
Doc.dr Marija Maljković
Prof.dr Gordana Nikolić
Prof.dr Mirjana Japundža Milisavljević
Prof.dr Sanja Čopić
Prof.dr Mirjana Petrović Lazić
Prof.dr Vesna Vučinić
Prof.dr Ljubica Isaković
Prof.dr Danijela Ilić Stošović
Doc.dr Božidar Filipović:
Ass. Staša Lalatović:

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-61-3

PODUČAVANJE DEČAKA SA AUTIZMOM SAMOSTALNOM PRANJU RUKU

Bojana Arsić¹, Anja Gajić¹, Uroš Majstorović¹, Dragana Maćešić Petrović²

¹Srednja zanatska škola, Beograd;

²Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Veliki broj dece sa poremećajima iz spektra autizma (PSA) ne obavlja svakodnevne veštine neophodne za održavanje lične higijene samostalno, stoga je cilj ove studije slučaja bio da se utvrdi uspešnost podučavanja dečaka sa PSA samostalnom pranju ruku.

Ispitanik koji je podučavan veštini pranja ruku je desetogodišnji dečak dijagnostikovao sa PSA, koji nije umeo samostalno da pere ruke, već su mu prane od strane roditelja. Veština pranja ruku je podučavana primenom procedure ulančavanja u celosti (eng. total task chaining) i bila je podeljena u sedam koraka, koji su podučavani pružanjem fizičkog podsticaja koji je postepeno ukidan, sa potpunog fizičkog na delimični fizički podsticaj. Uspešnost ispitanika je merena u procentima ispravno sprovedenih koraka veštine pranja ruku.

Rezultati istraživanja su pokazali da je ispitanik uspešno naučen veštini pranja ruku, odnosno sprovođenju svih koraka od kojih se veština sastoji sa 100% uspešnosti za samo 27 ponavljanja. Sprovedena je i proba generalizacije naučenog, gde se od ispitanika očekivalo da pere ruke i u školskom okruženju, nasuprot kućnom gde je bio podučavan. Na probi generalizacije naučenog, ispitanik je takođe sa 100% uspešnosti prao ruke.

U zaključnim razmatranjima ističemo značaj samostalnosti dece sa PSA u obavljanju elementarnih higijenskih navika, kao i značaj pravilnog podučavanja veština samopomoći.

Ključne reči: pranje ruku, higijena, autizam, veštine samopomoći