



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

ОДНОСИ ИЗМЕЂУ РОДИТЕЉА И СТРУЧЊАКА ПОСМАТРАНИ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ РОДИТЕЉА ДЕТЕТА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ДЕФЕКТОЛОГА

Драгана Станимировић[†]

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Партнерство родитеља и стручњака је значајан предиктор оптималних исхода у рехабилитацији и едукацији детета са сметњама у развоју. Док експертски модел одликује хијерархијски однос између стручњака и родитеља, карактеристике партнерског модела су реципрочни односи, комплементарне улоге, кооперативност.

Циљ истраживања био је утврђивање конструката испитаника о улогама стручњака и родитеља и њиховим међусобним односима. Узорак је чинило 16 родитеља детета са сметњама у развоју (оштећење вида или вишеструка ометеност) и 16 дефектолога који раде на пословима личног пратиоца ученика са сметњама у развоју. За прикупљање података коришћен је полуструктуриран дубински интервју. Подаци су обрађени квалитативно поступком анализе садржаја.

Персоналне асистенте свога детета родитељи опажају као стручњаке другог реда (важнији су лекари и учитељи). Дефектолози, пак, сматрају да стручњаке није могуће рангирати по значају. Родитељи и дефектолози слично описују предности (знања и компетенције) једних и других. Већина дефектолога односе између стручњака и родитеља описује сходно партнерском моделу и у пракси тежи том идеалу. У личном искуству неки од њих наилазе на тешкоће које углавном приписују високим очекивањима родитеља од њих и нереалним очекивањима од свога детета. Тек сваки трећи родитељ односе између стручњака и родитеља описује сходно партнерском моделу. У њиховом личном искуству односи са стручњацима су за њих често извор фрустрација. Дефектологе опажају као особе које треба више да раде са дететом са сметњама у развоју и да слушају сугестије родитеља.

Већини родитеља и неким дефектолозима је потребна помоћ у грађењу партнерских односа. То, између осталог, подразумева рад на мењању њихових погрешних представа и нереалних очекивања.

Кључне речи: родитељи детета са сметњама у развоју, стручњаци, партнерски односи, комплементарне улоге

[†] E-mail: gaga.stani@gmail.com