



# ZBORNİK REZIMEA

MEĐUNARODNA STRUČNO-NAUČNA  
KONFERENCIJA

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE  
ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.



**ZBORNİK REZİMEA**  
MEĐUNARODNA STRUČNO-NAUČNA  
KONFERENCIJA

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE  
ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.

# DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.

**Izdavač**

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

**Štampa**

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

**Za organizatora**

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije  
Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

**Organizatori**

Društvo defektologa Srbije  
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

**Organizacioni odbor**

Maja Matović  
Željka Trbović  
Milka Glavonjić  
Uroš Šotarević  
Svetlana Pešić  
Zoran Kovačić

**Programski odbor**

prof.dr Ante Bilić Prčić  
prof dr Katarina Pavičić Dokoza  
prof dr Haris Memišević  
prof dr Vesna Vučinić  
prof dr Medina Vantić Tanjić  
prof dr Gordana Nikolić  
prof dr Svetlana Kaljača  
prof dr Tamara Kovačević  
doc dr Zlatko Bukvić  
doc dr Marija Maljković  
doc dr Ivana Sretenović  
doc dr Bojana Drljan  
ass Božidar Filipović

**Generalni sekretar**

mr Miodrag Nedeljković

**Tehnički sekretar**

Gorana Kiković

**Sekretar za finansije**

Radomir Leković

**Tehnički urednik**

mr Miodrag Nedeljković

## POLNE RAZLIKE U UTICAJU ŠKOLSKOG NEUSPEHA NA SUKOBNE SA ZAKONOM

Marija Maljković, Zoran Ilić

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Savremeni pristupi u socijalnoj pedagogiji, psihologiji, kriminologiji i sociologiji, sve više poklanjaju pažnju etiološkim razlikama u nekim ponašanjima ili odnosima, između dečaka i devojčica tj. razlikama po polu.

U mnogim istraživanjima potvrđena je povezanost između pola učenika i školskog postignuća, a rezultati pokazuju da devojčice ispoljavaju veći stepen angažovanosti u školi, da su u proseku imale bolje ocene i ostvaruju bolje akademsko postignuće u odnosu na dečake, a osim razlike u kognitivnim sposobnostima, objašnjenja se nalaze i u boljoj adaptaciji devojčica na školske aktivnosti, zastupljenim stilovima učenja, boljom koncentracijom i razvijenijim organizacionim veštinama. Sa druge strane, neki autori smatraju da polne razlike u školskom uspehu leže u faktorima ličnosti i motivacije, pre nego u kognitivnim sposobnostima učenika.

U Republici Srbiji je u toku 2019. godine sprovedeno istraživanje sa ciljem utvrđivanja polnih razlika u uticaju školskog neuspeha na sukobe sa zakonom. Uzorak istraživanja obuhvatio je 665 ispitanika (336 muškog i 329 ženskog pola), uzrasta od 14 do 22 godine, podeljena u dva poduzorka. Prvi poduzorak činilo je 217 mladih u skukobu sa zakonom, a drugi poduzorak činilo je 448 srednjoškolača.

U istraživanju su korišćene 24 varijable, a rezultati primene diskriminativne analize pokazali su da četiri varijable nemaju uticaja ni kod dečaka, ni kod devojčica, tri varijable su iste, a čak 17 imaju različit uticaj. To je izuzetno važan rezultat, jer pokazuje da je etiologija sukoba sa zakonom, bar ona koja potiče iz školskog neuspeha, različita kada je pol ispitanika u pitanju. Dakle, postoje očigledne etiološke razlike u faktorima prestupništva mladih koje potiču iz školskog neuspeha, pa verovatno i školskog okruženja uopšte, koje su temeljene na razlikama u polu. Te razlike se moraju poštovati u kreiranju ukupne prosvetne politike, a naročito u onom delu prosvetne funkcije zadužene za proces vaspitanja mladih. Dalje, na tim razlikama moraju se kreirati i sprovesti preventivne intervencije. Bez njihovog prilagođavanja polnim razlikama u etiologiji prestupništva, njihova efektivnost biće dovedena u pitanje.

Ključne reči: polne razlike, školski neuspeh, sukobi sa zakonom