

XXVII SCIENTIFIC CONFERENCE

EMPIRICAL STUDIES IN PSYCHOLOGY

13 – 16TH MAY, 2021.

FACULTY OF PHILOSOPHY, UNIVERSITY OF BELGRADE



INSTITUTE OF PSYCHOLOGY
LABORATORY FOR EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY
FACULTY OF PHILOSOPHY, UNIVERSITY OF BELGRADE

XXVII SCIENTIFIC CONFERENCE

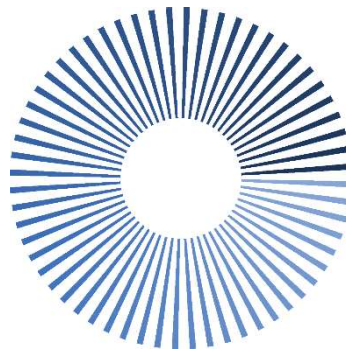
EMPIRICAL STUDIES IN PSYCHOLOGY

13 – 16TH MAY, 2021.

FACULTY OF PHILOSOPHY, UNIVERSITY OF BELGRADE



INSTITUTE OF PSYCHOLOGY



LABORATORY FOR EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY
FACULTY OF PHILOSOPHY, UNIVERSITY OF BELGRADE

BELGRADE, 2021

IZAZOVI UČENJA U USLOVIMA COVID-19 PANDEMIJE - PERCEPCIJA
STUDENATA

Slobodanka Antić

Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju | *santic@fasper.bg.ac.rs*

Nevena Strižak

Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Luka Mijatović

Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Ana Pešikan

Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet

COVID-19 pandemija zahteva značajno prilagođavanje procesa nastave i učenja. Cilj ovog rada je da istraži doživljaj studenata o promenama u procesu učenja u uslovima pandemije. Dva meseca nakon prelaska na onlajn nastavu, studenti ($N=60$) Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju i Filozofskog fakulteta u Beogradu pozvani su da opišu vlastita iskustva i prakse u vezi sa učenjem u periodu pandemije. Tematskom analizom sadržaja narativa dobijenih elektronskom poštom, iskazi studenata su grupisani oko nekoliko ključnih tema: pristup planiranju učenja i odnos prema strategijama učenja, procena socijalne podrške, odnos prema promeni studentskih dnevnih rutina i motivaciji za učenje, a potom su kategorisani unutar svake od tema. Rezultati pokazuju da studenti opažaju promene vlastitog procesa učenja na sledeći način: isti procenat studenata (po 45%) izjavljuje da im je učenje teže, tj. lakše u odnosu na prethodni period; četvrtina (27%) opaža da primenjuje kvalitetnije strategije učenja nego ranije, trećina (32%) ima doživljaj da su im strategije učenja neefikasne, dok 42% smatra da i u izmenjenim uslovima efikasno primenjuju iste strategije. Najveći procenat studenata opaža pad u motivaciji za učenje (65%), dok svega petina (20%) ima doživljaj povećane motivacije u novim uslovima, što je u neskladu sa očekivanim efektima učenja u onlajn okruženju koji se pominju u literaturi. Porodično okruženje je podrška za trećinu studenata (32%), za drugu trećinu otežavajući faktor za učenje, dok se kod ostalih ovaj kontekst ne pominje (37%). Skoro polovina studenata (45%) ne pominje kolege u kontekstu podrške u učenju, petina (20%) izjavljuje da im ta razmena veoma nedostaje, a 35% smatra da je ova razmena intenzivna i stalna i u novim okolnostima. Trećina studenata (33%) opaža da je podrška nastavnika manje efikasna i slabija u novim okolnostima, za 23% je vidljivija, intenzivnija i bolja, dok 43% uopšte ne komentariše nastavnike u kontekstu svog procesa učenja. Na kraju, doživljaj uskraćenosti za rutine studentskog života pojavio se u iskazima 58% studenata, dok je 30% njih uspostavilo nove rutine koje pozitivno vrednuju. Može se pretpostaviti da će nastava i učenje u onlajn okruženju biti sve zastupljenije u visokom obrazovanju. Dobijeni nalazi mogu biti inspirativni za buduća istraživanja onlajn nastave/učenja koja uključuju i perspektivu studenata.

Ključne reči: COVID-19, percepcija učenja u onlajn okruženju, studenti, kvalitativna istraživanja, analiza narativa

CONFERENCE SPONSORS



Креативни центар



CIP – Katalogizacija u publikaciji
Narodna biblioteka Srbije, Beograd

PROCEEDINGS OF THE XXIV SCIENTIFIC CONFERENCE EMPIRICAL STUDIES IN
PSYCHOLOGY (26; 2020., Beograd)

[Knjiga rezimea] / XXVII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji
13–16. maj 2021., Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu; [organizatori]

Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju – 1. Izd –
Beograd: Filozofski fakultet, 2021 – 149 str.

Kor. Nasl. – Knjiga rezimea na srp. i engl. jeziku – elektronsko izdanje

ISBN 978-86-6427-166-0

1. Institut za psihologiju (Beograd)
2. Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju (Beograd)
 - a) Psihologija – Empirijska istraživanja – Knjiga rezimea