

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

Александра Грбовић* и Бранка Јаблан

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Београд, Србија

Деца са оштећењем вида су врло хетерогена група деце са сметњама у развоју. Осим оштећења вида, код њих су често присутне здравствене сметње или комбиновани поремећаји различитог степена манифестације. Услед тога, овој групи деце је неопходна значајна друштвена подршка, ради ефикаснијег функционисања у образовном процесу, професионалном и свакодневном животу. ИОП (индивидуални образовни план) пружа могућност прецизног, јасно дефинисаног плана за коришћење одговарајућих средстава и начина додатне подршке, у складу са особеностима визуелног функционисања, али и свим другим угроженим аспектима развоја на које оштећење вида има секундарни утицај. ИОП омогућава прилагођавање или сужавање програмских садржаја у оквиру једног наставног предмета, групе предмета или све наставне предмете за разред који ученик похађа. У настави физичког васпитања од изузетног је значаја прилагођавање програма и наставних садржаја у складу са офтамолошким и здравственим ограничењима која су код ученика са оштећењем вида веома учестала. У раду ће бити приказане опште препоруке, као и препоручљиве и неприпоручљиве физичке вежбе, у зависности од стања вида и општег стања здравља ове деце.

Кључне речи: настава физичког васпитања, индивидуални образовни план, деца са оштећењем вида, офтамолошка ограничења, здравствена ограничења.

* E-mail: sgrbovic@ptt.rs