

I НАУЧНО-СТРУЧНА  
КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

FIRST SCIENTIFIC CONFERENCE  
WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

„Интегрисани приступ у раду са предшколском децом,  
ученицима и корисницима у вртићима, школама и у  
становама социјалне заштите“

Књига резимеа



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

“INTEGRATED APPROACH IN WORKING WITH PRESCHOOL  
AND SCHOOL CHILDREN AND SOCIAL WELFARE BENEFICIARIES”  
Book of Abstracts

Кикинда, 15-16 мај 2020. године  
Kikinda, May 15-16th, 2020

Preschool Teachers'  
Training College in Kikinda

**Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди,  
Република Србија**

**Preschool Teachers' Training College in Kikinda,  
The Republic of Serbia**

**ПРВА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА  
СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

**ИНТЕГРИСАНИ ПРИСТУП У РАДУ  
СА ПРЕДШКОЛСКОМ ДЕЦОМ, УЧЕНИЦИМА  
И КОРИСНИЦИМА У ВРТИЋИМА, ШКОЛАМА  
И У УСТАНОВАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ**

**Књига резимеа**

**FIRST SCIENTIFIC CONFERENCE WITH INTERNATIONAL  
PARTICIPATION**

**INTEGRATED APPROACH IN WORKING WITH PRESCHOOL  
AND SCHOOL CHILDREN AND SOCIAL WELFARE  
BENEFICIARIES**

**Book of Abstracts**

Киkinда, 15–16. мај 2020.  
Kikinda, May 15–16<sup>th</sup>, 2020



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

**Прва научно-стручна конференција  
са међународним учешћем**

**ИНТЕГРИСАНИ ПРИСТУП У РАДУ  
СА ПРЕДШКОЛСКОМ ДЕЦОМ, УЧЕНИЦИМА  
И КОРИСНИЦИМА У ВРТИЋИМА, ШКОЛАМА  
И У УСТАНОВАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ**

**Књига резимеа**

Кикинда, 15–16. мај 2020.

in the area of self-help. We used simple resources and one of them is “Dress the bottle”. We monitored the progress, and found out that each child can acquire the presented content if it is presented in an appropriate way.

*Key words:* self-help, self-efficacy, functional learning

### **Branislava Popović-Ćitić**

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu  
e-mail: popovb@eunet.rs

### **Marija Nešić**

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu

## **SARADNJA ŠKOLE I ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA U PROMOCIJI POZITIVNOG RAZVOJA UČENIKA – ISKUSTVA U PRIMENI PROGRAMA „ŠKOLA MAŠTE“**

*Apstrakt:* Polazeći od aktuelnih zakonskih okvira uspostavljanja saradnje između škola i civilnog sektora, a uvažavajući značaj sprovođenja aktivnosti usmerenih na promociju pozitivnog razvoja učenika, kreiran je u organizaciji CEPORA – Centra za pozitivan razvoj dece i omladine i Osnovne škole „Veselin Masleša“ u Beogradu, razvojnopreventivni program „Škola mašte“, namenjen učenicima četvrtog razreda osnovne škole. Program je baziran na principima savremene nauke o prevenciji i realizuje se u formi školske sekcije kroz posebno osmišljen edukativni kurikulum koji sadrži 12 radionica. Radionice kurikuluma primarno su zasnovane na tehnikama primenjene drame i ciljno su usmerene na unapređivanje ličnih kvaliteta i socijalnih veština učenika (kreativnost, komunikacija, kritičko mišljenje, saradnja). Sprovode se tokom jednog polugodišta, svake sedmice, u trajanju od jednog školskog časa, na nivou grupe zainteresovanih učenika, a uz vođenje od strane obučениh edukatora-radioničara. U radu će, pored prikaza strukture, sadržaja i načina primene programa, a na osnovu rezultata ocene zadovoljstva učesnika tokom četiri do sada realizovana ciklusa programa (u kojima je u proseku učestvovalo po 20 učenika), biti ukazano na potencijale primene programa ove vrste, ali i moguće načine saradnje civilnog i obrazovnog sektora u domenu promocije pozitivnog razvoja i prevencije problema ponašanja učenika.

*Ključne reči:* pozitivan razvoj, prevencija, škola, organizacije civilnog društva

## **COOPERATION BETWEEN SCHOOLS AND CIVIL SOCIETY ORGANIZATIONS IN PROMOTING POSITIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS – EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM „SCHOOL OF IMAGINATION“**

*Abstract:* Starting from the current legal framework for establishing cooperation between schools and the civil sector, with respecting the importance of

implementation of activities aimed at promoting positive development of students, CEPORA – Center for Positive Youth Development and primary school “Veselin Masleša” from Belgrade created a developmental prevention program “School of Imagination” for students of the fourth grade of primary school. The program is based on the principles of current prevention science and is implemented in the form of a school section through a specially designed educational curriculum that includes 12 workshops. Curriculum workshops are primarily based on applied drama techniques and are targeted at enhancing student’s personal qualities and social skills (creativity, communication, critical thinking, cooperation). They are conducted during one semester, every week, for one school class, in a group of students (selected by their interest in the program), with the guidance of trained educators. In this paper, in addition to presenting the structure, content and methods of the program implementation and based on the results of evaluation of participants’ satisfaction over the four cycles of the program implemented so far (with an average of 20 students per cycle), the potentials of the implementation of this kind of programs will be indicated, but the focus will also be put on the possible models of cooperation between the civil and educational sectors in the field of promoting positive development and prevention of students’ problem behavior.

*Key words:* positive development, prevention, school, civil society organizations

**Branislava Popović-Ćitić**

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu  
e-mail: popovb@eunet.rs

**Lidija Bukvić**

CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine, Beograd

**Marija Nešić**

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu

**PARTICIPATIVNI MODEL PODRŠKE MLADIMA IZ SISTEMA  
SOCIJALNE ZAŠTITE U PROCESU PRIPREME  
ZA SAMOSTALAN ŽIVOT**

*Apstrakt:* Uvažavajući značaj uspešne adaptacije mladih iz sistema socijalne zaštite na tranzicije tokom procesa osamostaljivanja, konzorcijum sastavljen od četiri organizacije civilnog društva, u saradnji sa Centrom za zaštitu odojčadi, dece i omladine – Beograd, koncipirao je participativni model podrške mladima bez roditeljskog staranja koji se nalaze u procesu pripreme za samostalan život. Model je organizovan u vidu integrativnog devetomesečnog programa obuke koji se zasniva na komplementarnoj primeni grupnog, individualnog i rada u zajednici, te obuhvata tri strukturno celovite i međusobno povezane komponente – grupna podrška, individualna podrška i aktivnosti u zajednici. Aktivnosti