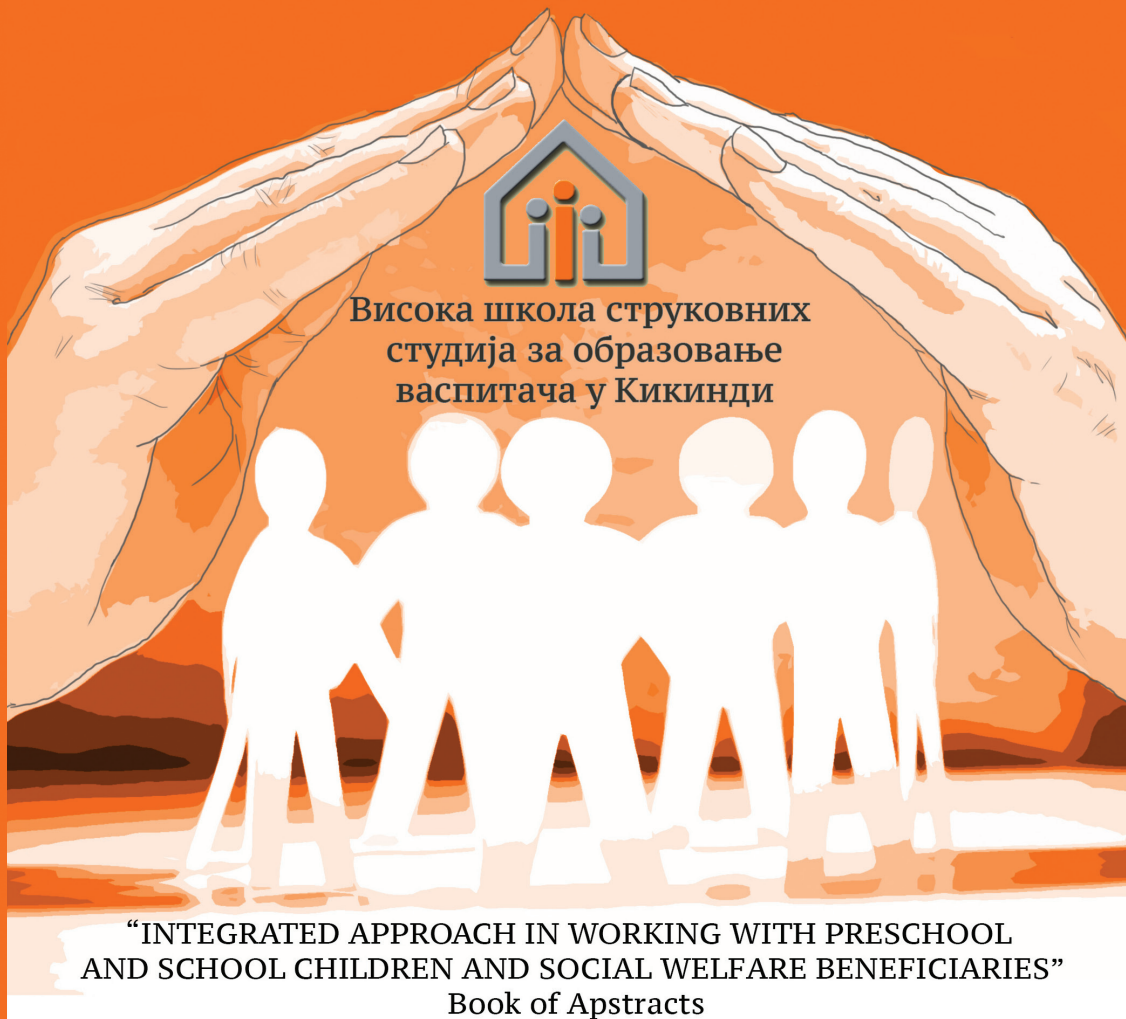


I НАУЧНО-СТРУЧНА
КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

FIRST SCIENTIFIC CONFERENCE
WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

„Интегрисани приступ у раду са предшколском децом,
ученицима и корисницима у вртићима, школама и у
становама социјалне заштите“

Књига резимеа



Кикинда, 15-16 мај 2020. године
Kikinda, May 15-16th, 2020

Preschool Teachers'
Training College in Kikinda

**Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди,
Република Србија**

**Preschool Teachers' Training College in Kikinda,
The Republic of Serbia**

**ПРВА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

**ИНТЕГРИСАНИ ПРИСТУП У РАДУ
СА ПРЕДШКОЛСКОМ ДЕЦОМ, УЧЕНИЦИМА
И КОРИСНИЦИМА У ВРТИЋИМА, ШКОЛАМА
И У УСТАНОВАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ**

Књига резимеа

**FIRST SCIENTIFIC CONFERENCE WITH INTERNATIONAL
PARTICIPATION**

**INTEGRATED APPROACH IN WORKING WITH PRESCHOOL
AND SCHOOL CHILDREN AND SOCIAL WELFARE
BENEFICIARIES**

Book of Abstracts

Киkinда, 15–16. мај 2020.

Kikinda, May 15–16th, 2020

узраста, тј. деце узраста од 7–10 година. Тема рада јесте интегративна настава у оквиру предмета Настава природе и друштва као предмета који се изучава у основној школи, као својеврсној социјалној установи. На основу проучавања литературе и наставне праксе, закључак је да Настава природе и друштва пружа бројне могућности интеграције наставних садржаја са садржајима других наставних предмета, што свакако доприноси унапређењу и иновирању наставног процеса.

Кључне речи: интегративна настава, настава природе и друштва, ученици, социјална установа

INTEGRATIVE TEACHING OF SCIENCE AND SOCIAL STUDIES IN THE CONTEMPORARY EDUCATIONAL PROCESS IN LOWER GRADES OF ELEMENTARY SCHOOL

Abstract: The article analyzes positive quality changes in education aimed at developing knowledge based on numerous innovative ideas, with the intention to improve the process of teaching younger school children, i.e. children aged 7–10. The article topic is integrative teaching within Science and Social Studies as a subject taught in elementary school, as a type of social organization. Based on studying literature and the teaching practice, the authors conclude that teaching of Science and Social Studies offers numerous possibilities to integrate its contents with the contents of other subjects, which surely contributes to improving and innovating the teaching process as a whole.

Key words: integrative teaching, Science and Social Studies, pupils, social organization

Sanja Krstić

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd
e-mail: ksanjak@gmail.com

Aleksandra Đurić-Zdravković

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd

Ana Roknić

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd

RANA INTERVENCIJA I SOCIJALNI RAZVOJ KOD DECE S INTELEKTUALNOM OMETENOŠĆU

Apstrakt: Socijalni razvoj obuhvata sposobnosti i veštine opažanja i razumevanja drugih osoba, njihovog ponašanja, namera, osobina i unutrašnjeg stanja. Takođe, obuhvata različite načine reagovanja u socijalnim situacijama, kao i iniciranje i održavanje kontakata. Adekvatno razvijen socijalni razvoj kod deteta, predstavlja osnovu za čitavo funkcionisanje, kako u detinjstvu, tako i u adolescenciji

i odraslom dobu. Socijalni razvoj predstavlja područje koje iziskuje mnogo rada i programa intervencija, kojima se razvoj podstiče, a eventualne nepravilnosti koriguju i svode na minimum. Kod dece sa intelektualnom ometenošću, javljaju se problemi socijalnog funkcionisanja. Pregledom literature evidentiraju se pozitivni efekti koje rana intervencija ostvaruje na socijalni razvoj, te je ovaj period ključan trenutak za početak adekvatnog tretmana. Pri sprovođenju rane intervencije, ali i samog vaspitno-obrazovnog rada, ističe se neophodnost systemske podrške i korišćenje integrisanog pristupa koji podrazumeva participaciju roditelja, koja često izostaje.

Ovaj rad ima za cilj da dà pregled studija koje se odnose na sprovođenje programa rane intervencije u okviru socijalnog razvoja kod dece sa intelektualnom ometenošću, kao i da ukaže na uticaj integrisanog pristupa na realizaciju programa.

Ključne reči: predškolski uzrast, integrisano učenje, rana intervencija, socijalni razvoj, intelektualna ometenost

EARLY INTERVENTION AND SOCIAL DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Abstract: Social development includes the abilities and skills of observing and understanding others, their behavior, intentions, traits and internal state. It also covers different ways of responding to social situations, as well as initiating and maintaining contacts. Adequate social development of a child is the basis for all functioning, in childhood, adolescence and adulthood. Social development is an area that requires a lot of work and intervention programs which encourage development, and correct and minimize any irregularities. Children with intellectual disabilities often have problems in social functioning. Literature review identifies the positive effects of developmental incentives that early intervention achieves, and that this period is the crucial time to begin adequate treatment. In conducting early intervention, and in the educational work itself, the need for systematic support and the use of an integrated approach, which often involves parental participation, are emphasized.

This paper aims to give an overview of studies related to the implementation of early intervention programs for children with disabilities in the area of social development, as well as to indicate the impact of an integrated approach on their implementation.

Key words: preschool age, integrated learning, early intervention, social development, intellectual disability

CIP - Каталогизација у публикацији
Библиотеке Матице српске, Нови Сад

373.2(048.3)(0.034.4)

НАУЧНО-стручна конференција "Интегрисани приступ раду са предшколском децом, ученицима и корисницима вртића, школа и у установама социјалне заштите" (1 ; 2020 ; Кикинда)

Интегрисани приступ раду са предшколском децом, ученицима и корисницима вртића, школа и у установама социјалне заштите : књига резимеа / Прва научно-стручна конференција са међународним учешћем, Кикинда, 15-16. мај 2020 ; [уредник Тамара Грујић]. - Кикинда : Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 2021. - 1 електронски оптички диск (CD-ROM) : текст ; 12 cm

Системски захтеви: Нису наведени.

ISBN 978-86-85625-58-9

а) Предшколска деца -- Васпитање -- Апстракти

COBISS.SR-ID 31541257