

**POSTOJEĆI IZAZOVI
U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI
I REHABILITACIJI
ZBORNİK SAŽETAKA**

**POSTOJEĆI IZAZOVI
U SPECIJALNOJ EDUKACIJI
I REHABILITACIJI**

ZBORNİK SAŽETAKA

Novi Sad, 2019

POSTOJEĆI IZAZOVI U SPECIJALNOJ EDUKACIJI I REHABILITACIJI

Zbornik sažetaka

Izdavač/Publisher:

Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija

Za izdavača/For Publisher:

Marinela Šćepanović

Urednik/Editor:

MSc Marinela Šćepanović, Sombor, Srbija

Recenzent/ Reviewer:

Prof. dr Katarina Tomić

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Kruševac, Srbija

Dizajn i priprema/ Design and Processing:

Društvo defektologa Vojvodine

Štampa:

SaTCIP doo Vrnjačka Banja

Tiraž/ Circulation:

100

ISBN 978-86-80326-10-8

**XIV međunarodna naučno–stručna konferencija
„POSTOJEĆI IZAZOVI U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI I REHABILITACIJI“**

Subotica, 21. 3. 2019. godine

Organizatori Konferencije

Društvo defektologa Vojvodine
(Novi Sad, Srbija)

Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske
(Varaždin, Hrvatska)

Školski centar „Dositej Obradović“
(Subotica, Srbija)

Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih
(Tuzla, Bosna i Hercegovina)

KARAKTERISTIKE RAZVOJNIH SPOSOBNOSTI DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA²

Nevena Ječmenica¹, Slavica Golubović¹ & Dubravka Kobac²

¹Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

²Predškolska ustanova "Čika Jova Zmaj"

Razvojne sposobnosti kod dece imaju svoje uzrasne norme i prema mišljenju većeg broja autora razvijaju se u proseku do sedme godine. Ukoliko se evidentira bilo kakvo odstupanje, definiše se kao atipično u odnosu na uzrasni period. Cilj ovog istraživanja je procena nekih razvojnih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta. Uzorak istraživanja čini 64-oro dece, uzrasta između šest i sedam godina. Istraživanje je sprovedeno tokom 2018. godine u Predškolskoj ustanovi "Čika Jova Zmaj" u Beogradu. U istraživanju su od mernih instrumenata korišćeni: *Globalni artikulacioni test*, *Test oralne praksije*, *Test govorne razvijenosti I* i *Test za procenu vizuelne percepcije*.

Rezultati istraživanja su pokazali da 45.31% dece iz uzorka pravilno izgovara sve glasove srpskog jezika, dok 31.25% dece nepravilno izgovara između tri i pet glasova. Pravilno razvijena *logomotorika* je utvrđena kod 74.44% dece, dok su *vizuelna percepcija* i *grafomotorne sposobnosti* razvijene kod 73.44% dece iz uzorka. Utvrđeno je 95.31% dece koja dominantno pišu desnom rukom, dok je nepravilan hvat olovke prisutan kod 39.06% dece. Na zadacima *govorne razvijenosti*, utvrđeno je da 31.25% dece daje odgovore koji nisu u skladu sa uzrastom – *bez odgovora*, *eholaličan* i *pogrešan odgovor*. Na zadacima *vizuelne percepcije*, *grafomotorne*

² Rad je proistekao iz projekta IO 178027 (2011-2018) čiju realizaciju finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

spretnosti i govorne razvijenosti devojčice su ostvarile statistički značajno bolje rezultate u odnosu na dečake ($p < 0.05$).

Rezultati ovog istraživanja mogu se primeniti u praćenju i proceni tipičnog razvoja, ali i u ranoj detekciji poremećaja u cilju poboljšanja u okviru sposobnosti pravilnog izgovora, oralne praksije, govorne razvijenosti I grafomotornih sposobnosti, što je i bio cilj našeg istraživanja.

Ključne reči: razvojne sposobnosti, razvoj govora, vizuelna percepcija.