



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА



**СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**



**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24.ФЕБРУАР 2019.**



Друштво дефектолога Србије



Универзитет у Београду - Факултет за специјалну
едукацију и рехабилитацију

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24. ФЕБРУАР 2019.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, 21-24.ФЕБРУАР 2019.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије, Косовска 8/1, Београд

Штампа

ПМ плус Д.О.О., 22.октобра 8а, Београд

За организатора

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

проф.др Весна Вучинић
проф.др Славица Голубовић
проф.др Александра Грбовић
проф.др Дејана Боуилет
проф.др Гордана Николић
проф.др Мирослав Вранкић
проф.др Горан Јованић
доц.др Харис Мемишевић
доц.др Златко Буквић
доц.др Миа Шешум
доц.др Слободан Банковић
доц.др Милица Ковачевић
доц.др Милосав Адамовић
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички секретар

Горана Киковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 500

ИСБН

МАЛИ КУЋНИ ЉУБИМЦИ У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ

Биљана Милановић-Доброта, Александра Ђурић-Здравковић, Мирјана Јапунца-Милисављевић

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Интервенције потпомогнуте животињама представљају вид комплементарног третмана који обухвата два кључна модалитета – активности и терапије. За разлику од терапије која је формална, циљано усмерена интервенција са тренираном животињом која је интегрални део процеса третмана, активности потпомогнуте животињама су базично неформални метод који спонтано користи различите животиње у подстицању социјалних, образовних, мотивационих, терапијских и/или рекреативних активности како би се унапредило квалитет живота деце са сметњама у развоју. Активности потпомогнуте животињама укључују широк избор животиња и могу се примењивати у различитим окружењима. Инострана истраживања превалентно говоре о позитивним ефектима интервенција потпомогнутим псима, али последњих година постају популарне и активности које укључују мале кућне љубимце у школску средину, јер се врло лако прилагођавају амбијенту. Стога је циљ рада да на основу релевантне литературе прикаже потенцијал укључивања малих кућних љубимаца у школски амбијент, као иновативну могућност стимулативног окружења у едукацији деце са сметњама у развоју. Различите врсте птица (папагаји, канаринци, зебе) могу се примарно користити за аудитивну стимулацију, акваријумске рибице за визуелну стимулацију, док мачке пружају тактилну стимулацију и могу помоћи у унапређивању грубе и fine моторике кроз четкање, мажење, храњење или игру са играчкама. Свакодневна брига, попут храњење и одржавање хигијене простора у коме бораве хрчак, корњача, морско прасе или патуљасте зец, као и остале ситне животиње у школском окружењу, доприноси стицању одговорности и навика у извршавању дневних обавеза ученика и формирању односа који подстиче приврженост, поверење и виши ниво самопоштовања. Сем тога, мали кућни љубимци у школској средини могу донети осећај спокојства, умањити стрес и анксиозност, подстицати друштвену интеракцију и саосећање за друга бића, утицати на осећај свесности окружења итд.

Кључне речи: активности потпомогнуте животињама, кућни љубимци, школска средина.