

UNIVERZITET U BEOGRADU – FAKULTET ZA SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU
UNIVERSITY OF BELGRADE – FACULTY OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

**10. MEĐUNARODNI
NAUČNI SKUP**
Specijalna edukacija
i rehabilitacija DANAS
Zbornik rezimea

**10th INTERNATIONAL
SCIENTIFIC CONFERENCE**
Special Education
and Rehabilitation TODAY
Book of abstracts

Beograd, 25–26. oktobar 2019. godine
Belgrade, October, 25–26th, 2019



**UNIVERZITET U BEOGRADU – FAKULTET ZA
SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU**

**UNIVERSITY OF BELGRADE – FACULTY OF
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION**

**10. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS
Beograd, 25–26. oktobar 2019. godine**

ZBORNİK REZİMEA

**10th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY
Belgrade, October, 25–26th, 2019**

BOOK OF ABSTRACTS

Beograd, 2019.
Belgrade, 2019

10. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS
BEOGRAD, 25-26. OKTOBAR 2019. GODINE
ZBORNIK REZIMEA

10th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY
BELGRADE, OCTOBER, 25-26th, 2019
BOOK OF ABSTRACTS

IZDAVAČ / PUBLISHER

Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation

ZA IZDAVAČA / FOR PUBLISHER

Prof. dr Snežana Nikolić, dekan

GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK / EDITOR-IN-CHIEF

Prof. dr Mile Vuković

UREDNICI / EDITORS

Prof. dr Vesna Žunić Pavlović
Prof. dr Aleksandra Grbović
Prof. dr Vesna Radovanović

RECENZENTI / REVIEWERS

Prof. dr Ranko Kovačević, prof. dr Vesna Bratovčić
Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla, BiH
Prof. dr Viviana Langher
Università Sapienza di Roma - Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma, Italia
Prof. dr Branislava Popović Čitić, doc. dr Slobodan Banković, doc. dr Ljubica Isaković
*Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,
Beograd, Srbija*

LEKTURA I KOREKTURA / PROOFREADING AND CORRECTION

Maja Ivančević Otanjac, predavač

DIZAJN I PRIPREMA / DESIGN AND PROCESSING

Mr Boris Petrović
Biljana Krsić

Zbornik rezimea biće publikovan u elektronskom obliku CD

Book of abstracts will be published in electronic format CD

Tiraž / Circulation: 200

ISBN 978-86-6203-130-3

Objavlјivanje Zbornika rezimea podržalo je Ministarstvo prosvete, nauke i
tehnološkog razvoja Republike Srbije.

SLUŠNI UZRASST KAO FAKTOR RAZVOJA LINGVISTIČKIH VEŠTINA KOD DECE KORISNIKA KOHLEARNOG IMPLANTA I SLUŠNIH APARATA*

Sanja Ostojić Zeljković**, Mina Nikolić

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, Srbija

Korisnici amplifikacije ili kohlearnog implanta karakterišu se sa dve uzrasne kategorije: hronološki i slušni uzrast. Što je razlika između hronološkog i slušnog uzrasta manja, očekuje se da su i efekti surdološke intervencije značajniji. Savremeni modeli amplifikacije i primena kohlearnog implanta, u poslednjih dvadeset godina doveli su do značajnih promena u lingvističkim sposobnostima gluve i nagluve dece. Predmet ovog istraživanja je analiza stvarnih lingvističkih sposobnosti gluve i nagluve dece sa posebnim osvrtom na uticaj slušnog uzrasta na razvoj ovih sposobnosti. Cilj istraživanja je da se utvrdi uticaj slušnog uzrasta na razvoj stvarnih lingvističkih sposobnosti kod gluve i nagluve dece sa različitim modelima amplifikacije. Uzorak u ovom istraživanju obuhvata 43 ispitanika, uzrasta od 5 do 8 godina, sa različitim stepenom oštećenja sluha, amplifikovanih slušnim aparatima (19) i korisnika kohlearnog implanta (24). U okviru istraživanja je primenjen Profil stvarnih lingvističkih veština (PALS, 2004, Ear Foundation) koji procenjuje: svakodnevne veštine komunikacije, receptivne veštine, ekspresivne veštine, glasovne veštine i govorne veštine na različitim nivoima. Za obradu podataka korišćene su metode deskriptivne statistike (frekvencije, procenti) i bivarijantni hi-kvadrat (χ^2) test za procenu statističke značajnosti među varijablama. U odnosu na slušni uzrast uzorak je podeljen u 3 kategorije: do 2 godine, od 2 do 4 godine i od 4 do 6 godina. U ukupnom skoruu primenjenog testa, slušni uzrast pokazao je statistički značajan uticaj ($p = 0,014$) na ispitivane sposobnosti. I u primenjenim podtestovima svakodnevnih veština komunikacije: opseg namera u komunikaciji ($p = 0,011$), efikasnost komunikacije ($p = 0,013$); u podtestu receptivne veštine komunikacije ($p = 0,012$); slušanje i čitanje sa usana ($p = 0,014$) takođe se pokazao statistički značajan uticaj slušnog uzrasta. Najbolja postignuća ustanovljena su kod ispitanika slušnog uzrasta između 2 i 4 godine.

Ključne reči: lingvističke veštine, slušni uzrast, kohlearni implant, slušni aparat

* Rad je nastao kao rezultat istraživanja na projektu „Uticaj kohlearne implantacije na edukaciju gluve i nagluve dece“ (br. 179055), koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

** snjostojic@gmail.com