

# REPETITIVNO PONAŠANJE KOD UČENIKA SA LAKOM I UMERENOM INTELEKTUALNOM OMETENOŠĆU\*

**Mirjana Đorđević, Nenad Glumbić**

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,  
Beograd, Srbija

Repetitivno ponašanje karakterišu ponavljajući pokreti, neobični senzorni odgovori, ograničena interesovanja, rutine i rituali. Iako se repetitivna ponašanja najčešće dovode u vezu sa poremećajima iz spektra autizma, poznato je da ona mogu pratiti neka psihijatrijska stanja, oštećenje vida, sindromske poremećaje, kao i intelektualnu ometenost. Nalazi u literaturi pokazuju da se prisustvo repetitivnih ponašanja povećava sa dubinom intelektualne ometenosti.

Cilj ovog istraživanja je utvrditi da li se učenici sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću razlikuju u učestalosti i intenzitetu ispoljavanja repetitivnog ponašanja, kao i da li pojava ovog ponašanja korelira sa nivoom funkcionisanja ovih osoba u konceptualnim, praktičnim i socijalnim veštinama.

Uzorkom ovog istraživanja obuhvaćeno je 40 učenika sa intelektualnom ometenošću nepoznate etiologije uzrasta od 8-14 godina, podeljenih u dve grupe – učenike sa lakom ( $N = 18$ ,  $AS_{uzrast} = 10,61$ ,  $SD_{uzrast} = 1,819$ ) i učenike sa umerenom intelektualnom ometenošću ( $N = 22$ ,  $AS_{uzrast} = 10,69$ ,  $SD_{uzrast} = 1,861$ ).

Za potrebe procene prisustva repetitivnog ponašanja korišćen je Upitnik za procenu repetitivnog ponašanja (*Development of Repetitive Behaviour Questionnaire-2 – RBQ-2*, Leekam et al., 2007), a za utvrđivanje nivoa funkcionisanja kriterijumi iz DSM-5 klasifikacije (APA, 2013).

Primenom t-testa nezavisnih uzoraka dobijeno je da nema značajnih razlika u ispoljavanju repetitivnog ponašanja između grupe ispitanika sa lakom ( $AS = 26,55$ ,  $SD = 6,45$ ) i ispitanika sa umerenom intelektualnom ometenošću ( $AS = 27,18$ ,  $SD = 5,34$ ) ( $t(38) = -0,336$ ,  $p = 0,739$ ). Statistički značajne korelacije između repetitivnog ponašanja i nivoa funkcionisanja pronađene su samo u grupi ispitanika sa umerenom intelektualnom ometenošću i to za polje konceptualnih veština ( $r = 0,552$ ,  $p = 0,008$ ). Dobijeni rezultati pokazuju da je niži nivo konceptualnih veština kod učenika sa umerenom intelektualnom ometenošću u vezi sa povećanim ispoljavanjem ponavljajućih ponašanja.

**Ključne reči:** ponavljajuće ponašanje, konceptualne veštine, intelektualna ometenost

\* Rad je nastao kao rezultat istraživanja na projektu „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću” (ev. br. 179 017) koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

376.1-056.26/.36-053.2(048)  
316.614-056.26/.36-053.2(048)

**СТРУЧНО-научни скуп са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју (6 ; 2019 ; Београд)**

Zbornik rezimea / VI stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem  
"Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju",  
Beograd, 25-26. maj 2019. godine ; [urednici Ivana Sretenović, Srećko Potić]  
= Book of Abstracts / VI Scientific Conference with International Participation  
"Actualities in Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities",  
Belgrade, May 25-26, 2019 ; [editors Ivana Sretenović & Srećko Potić]. -  
Beograd =Belgrade : Resursni centar za specijalnu edukaciju =Resource  
Center for Special Education, 2019 (Beograd : BIG štampa). - 101 str. ; 24 cm

Tekst na srp. i engl. jeziku. - Tiraž 200. - Registar.

ISBN 978-86-89713-06-0

а) Деца са посебним потребама -- Образовање -- Инклузивни метод -  
- Апстракти б) Деца са посебним потребама -- Социјализација -- Апстракти