



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА



СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ



ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24. ФЕБРУАР 2019.



Друштво дефектолога Србије



Универзитет у Београду - Факултет за специјалну
едукацију и рехабилитацију

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24.ФЕБРУАР 2019.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, 21-24.ФЕБРУАР 2019.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије, Косовска 8/1, Београд

Штампа

ПМ плус Д.О.О., 22.октобра 8а, Београд

За организатора

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

проф.др Весна Вучинић
проф.др Славица Голубовић
проф.др Александра Грбовић
проф.др Дејана Боуилет
проф.др Гордана Николић
проф др Мирослав Вранкић
проф.др Горан Јованић
доц.др Харис Мечишевић
доц.др Златко Буквић
доц.др Миа Шешум
доц.др Слободан Банковић
доц.др Милица Ковачевић
доц.др Милосав Адамовић
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички секретар

Горана Киковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 500

ИСБН

ТОАЛЕТНИ ТРЕНИНГ КОД ДЕЦЕ С РАЗВОЈНИМ КАШЊЕЊИМА

Александра Ђурић-Здравковић, Мирјана Јапунца-Милисављевић, Биљана Милановић-Доброта

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд

Истраживачка литература која објашњава особности тоалетног тренинга код деце с поремећајем из спектра аутизма и интелектуалном ометеношћу углавном се ослања на студије случаја. Истраживања доказују да већина деце у оквиру ове популације може бити обучена за употребу тоалета, иако се наводи да је потребно различито време трајања обуке – од неколико месеци до годину дана и више. Процес постаје лакши и бржи, уколико дете има минимални ниво комуникационих способности. Потешкоће могу да настану код клиничких слика чија симптоматологија обухвата проблеме везане за промене рутине, узнемиреност у новим ситуацијама, или сензорну осетљивост (звук гласног испирања водом, јаке боје зидова и објеката, мириси везани за купатило и слично). Стратегије које се препоручују током вођења тоалетног тренинга обухватају повећан унос течности и храну богату влакнима, пријатну атмосферу у купатилу (музика, лагано осветљење, пријатни мириси), увођење подножја за стабилизацију стопала и уметак за тоалет, обезбеђивање малих награда за понашање у току тоалетног процеса. Најчешће (чак и код деце која у претходном периоду нису имала успеха на овом пољу код куће, или у вртићу) се предлажу следеће инстанце и услови програма тоалетног тренинга: а) уклањање пелена током боравка у вртићу код детета које има три и више година, б) тачан распоред временских интервала за посете купатилу, ц) максимално до три минута седења на тоалету сваког сата, д) постепено продужавање временског интервала за посете купатилу, по евидентираним напретку. Тоалетни тренинг ће на почетку спровођења најбоље функционисати ако пажња буде усредсређена на сам чин елиминације, а не на претходну најаву за потребом, скидање панталона, узимање ноше, прање руку и слично.

Кључне речи: тоалетни тренинг, деца, развојна кашњења