



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

**СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
Ниш, 1-4. фебруар 2018.**



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НИШ, 01.-04.ФЕБРУАР 2018.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НИШ, 01-04.ФЕБРУАР 2018.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За организатора

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф. др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић
Проф. др Гордана Николић
Проф. др Неда Балканска
Проф. др Бранка Јаблан
Проф. др Милица Глигоровић
Проф. др Мирослав Вранкић
Проф. др Весна Радовановић
Проф. др Чедо Вељић
Доц. др Даница Васиљевић
Доц. др Миодраг Станковић
Доц. др Горан Јованић
Доц. др Наташа Буха
Доц. др Марија Анђелковић
Доц. др Мирјана Ђорђевић
Доц. др Љубица Исаковић
Доц. др Ксенија Станимиров
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов
мр Златко Буквић

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 400

ИСБН _____

ПРИМЕНА ВРШЊАЧКЕ ЕДУКАЦИЈЕ У ШКОЛСКИМ ПРЕВЕНТИВНИМ ПРОГРАМИМА

Бранислава Поповић-Ћитић^{1,2}, Марија Нешић^{1,2}, Лидија Буквић^{1,2}

¹ Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд

² ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Београд

Вршњачка едукација, као један од основних модалитета система вршњачке подршке у школском окружењу, заснива се на обучавању и ангажовању младих у пружању различитих видова образовне, социјалне и емоционалне помоћи и подршке својим вршњацима. Приступ уважава природну спремност, потенцијал и вољу младих особа да једни са другима дискутују о интерперсоналним односима, бригама и проблемима, те почива на премиси да се, кроз одговарајући тренинг, млади могу оснажити да директно спроводе превентивне интервенције едукативног карактера.

Уважавајући значај ангажовања вршњака у реализацији едукативних превентивних интервенција у школи, сарадници ЦЕПОРА – Центра за позитиван развој деце и омладине, на иницијативу Канцеларије за младе Града Београда, организовали су, током новембра 2017. године, серију вршњачких едукација за средњошколце, кроз три едукативне кампање: „Или возиш или пијеш“, „Не говорим мржње“ и „Родна равноправност. Едукативни програм, у оквиру сваке кампање, обухватао је, поред израде едукативне брошуре, по једну осмочасовну едукацију вршњачких едукатора и серију двочасовних радионица вршњачке едукације у београдским средњим школама, а све у циљу унапређења безбедног понашања младих у саобраћају, превенције говора мржње и подстицања родне равноправности међу младима. Током кампања обучено је 87 вршњачких едукатора који су спровели укупно 76 радионица вршњачке едукације у 13 београдских средњих школа, уз учешће 1.091 средњошколаца.

У раду ће бити презентовани резултати евалуације спроведених вршњачких едукација засновани на оцени задовољства школе (кроз интервјуе са члановима педагошко-психолошке службе школе), вршњачких едукатора (кроз онлајн анкету у форми упитника са отвореним и затвореним питањима) и самих ученика (кроз кратке евалуационе вежбе спроведене на крају сваке радионице). На основу добијених резултата биће анализирани потенцијали употребе вршњачке едукације у промоцији позитивног развоја и превенцији проблема понашања.

Кључне речи: вршњачка едукација, млади, вршњачка подршка, едукативне кампање.

***** popovb@eunet.rs