



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

**ПРИМЕНА АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ КОД ДЕЦЕ СА
ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА***Ксенија Станимиров^{1**}, Бранка Јаблан¹, Мирко С. Јовановић²¹Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију²Универзитет у Београду – Електротехнички факултет

Асистивна технологија укључује разноврсне производе и средства помоћу којих особе са сметњама у развоју могу да постигну најоптималнији ниво функционисања. Примена асистивне технологије захтева интердисциплинарна знања. Због тога је неопходно да постоји стална комуникација између крајњег корисника и бројних стручњака, укључујући наставнике, инжењере, терапеуте, лекаре. Ови стручњаци треба да буду укључени у процену корисника за употребу одређеног производа, као и израду и обезбеђивање асистивне технологије.

Ученици са оштећењем вида се у образовном окружењу суочавају са различитим изазовима. Током наставе треба да приступе текстуалним информацијама, да учествују у наставним активностима и да одговоре на инструкције које захтевају визуелно ангажовање. У реализацији тих захтева може им помоћи употреба асистивне технологије. Асистивна технологија може бити високо технолошка (компјутери, различити софтвери итд.), ниско технолошка (ЦД плејери, диктафони и сл.) и стандардна, нетехнолошка (Брајево писмо, слике, цртежи). Употреба асистивне технологије ученицима са оштећењем вида олакшава приступ општем курикулуму и побољшава њихова школска постигнућа. С друге стране помаже да се ученици припреме за самосталан и независан живот, за даље школовање или за захтеве на радном месту.

Услед визуелне и апстрактне природе математичких концепата, математика може да буде један од тежих и захтевнијих предмета које ученици са оштећењем вида треба да савладају. Циљ овог рада је приказати асистивне технологије које се могу користити у настави математике код деце са оштећењем вида.

Кључне речи: оштећење вида, асистивна технологија, математика

* Рад је реализован у оквиру пројеката „Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“ (бр. 179025) и „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“ (бр. 179017), чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, 2011-2016.

** E-mail: ksenija.st@sbb.rs