



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

**АНАЛИЗА ПРОЦЕНЕ РАДНЕ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА СА ЛАКОМ
ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ**

Биљана Милановић-Доброта

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Потреба за процењивањем радне способности особа са интелектуалном ометеношћу постоји током свих фаза професионалне рехабилитације, а односи се на актуелно функционално стање које се изражава у виду непосредне прилагођености и спремности особе за извршавање радних захтева у симулираним радним условима или у природном радном окружењу. У раду су приказани резултати анализе функционалне процене радних способности 120 ученика са лаком интелектуалном ометеношћу који се професионално оспособљавају за рад у пет подручја рада, са циљем сагледавања њихових потенцијала и ограничења у радним ситуацијама на часовима практичне наставе. Примењен је адаптирани инструмент „Упитник за процену радних способности“ (*Questionnaire for assessment of working abilities; Taylor, 1987*) који се састоји од 20 ајтема у облику четворостепене скале, при чему минимална вредност има нумерички код 1, а бројем 4 је означен највиши ниво ученикових способности у обављању посла. Могући распон збирних резултата је од 20 до 80, док се распон добијених скорова у нашем истраживању креће се од 30-79, са аритметичком средином и стандардном девијацијом $58,83 \pm 10,18$. Највеће просечне вредности добијене су за параметре који процењују однос са радним инструктором, редовно присуство часовима практичне наставе и поштовање правила у радној средини, док су најниже вредности утврђене за варијабле које се односе на радну продуктивност и самостално решавање проблема током рада. Вредност функционалне процене радне способности ученика са интелектуалном ометеношћу током фазе професионалног оспособљавања изузетно је значајна, јер резултати процене могу помоћи дефектолозима и радним инструкторима да идентификују препреке које би могле да утичу на успешну обуку, осмисле стратегије за превазилажење тешкоћа током рада и креирају план запошљавања у сарадњи са потенцијалним послодавцима.

Кључне речи: функционална радна процена, професионално оспособљавање, ученици са лаком интелектуалном ометеношћу, планирање запошљавања