

**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**

**ZBORNİK
REZİMEA**



ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije
Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović
Željka Trbović
Milka Glavonjić
Uroš Šotarević
Svetlana Pešić
Jasmina Poznanov Dejanov
Zoran Kovačić

Programski odbor

Prof.dr Daniela Bratković
Prof.dr Medina Vantić-Tanjić
Prof.dr Vesna Radovanović
Doc.dr Marija Maljković
Prof.dr Gordana Nikolić
Prof.dr Mirjana Japundža Milisavljević
Prof.dr Sanja Čopić
Prof.dr Mirjana Petrović Lazić
Prof.dr Vesna Vučinić
Prof.dr Ljubica Isaković
Prof.dr Danijela Ilić Stošović
Doc.dr Božidar Filipović:
Ass. Staša Lalatović:

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-61-3

UČENJE NA DALJINU KOD DECE SA POREMEĆAJIMA SENZORNE INTEGRACIJE TOKOM PANDEMIJE COVID-19

Mirjana Petrović Lazić, Ivana Ilić Savić, Snežana Babac

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Pandemija COVID-19 imala je ogroman uticaj na svakodnevni život ljudi. Iznenađujuća promena svakodnevnice i uvođenje epidemioloških mera, kao što su samoizolacija i socijalno distanciranje, bile su posebno izazovne za decu sa poremećajima senzorne integracije. Pandemija COVID-19 izazvala je zatvaranje škola i masovnu upotrebu elektronskog učenja širom sveta što je doprinelo opsežnoj analizi njegove efikasnosti. I ako učenje na daljinu ima dugu tradiciju širom sveta postoji otvorena debata o ravnoteži između prednosti i nedostataka u njegovom korišćenju. Činjenica da neurorazvojni poremećaji kao što su poremećaji senzorne integracije pogađa od 5% do 16% učenika u školama, doprinosi važnosti debate o osmišljavanju vidova podrške ovoj populacionoj grupi. Ova studija ima za cilj pregled radova koji su istraživali pozitivne i negativne efekte upotrebe učenja na daljinu kod učenika sa poremećajima senzorne integracije. U radu se analizira i nivo percepcije roditelja o pruženoj podršci ovoj populacionoj grupi tokom pandemije COVID-19. Pregled literature o odnosu učenja na daljinu, smetnji u učenju kod dece sa poremećajima senzorne integracije i pruženoj podršci deci tokom učenja, obavljen je preko elektronske baze podataka Google Scholar Advanced Search i Konzorcijuma biblioteka Srbije za objedinjenu nabavku - KoBSON. Nalazi su sažeti korišćenjem sistematskog i narativnog pristupa. Učenje na daljinu omogućilo je kontinuirano obrazovanje dece u uslovima karantina. Međutim, prilikom učenja na daljinu deca sa poremećajima senzorne integracije se susreću sa mnogobrojnim problemima, kao što su nedostatak motivacije, nedovoljno razumevanje nastavne materije, pojava setereotipije, nizak nivo tolerancije, učestale epizode razdražljivosti, poremećaji sna i česta pojava agresivnog ponašanja. Pandemija COVID-19 povećala je probleme i brige u porodicama sa decom koja pate od različitih neurorazvojnih poremećaja. Roditelji iskazuju nezadovoljstvo zbog nedovoljno pružene podrške deci sa poremećajima senzorne integracije tokom pandemije COVID-19. Iznenađujuća pojava određenih stanja kod dece u vreme pandemije COVID-19 dodatno je povećala zabrinutost kod roditelja zbog trenutne nedostupnosti odgovarajuće nege deteta. Nalazi takođe sugerišu da bi trebalo da se osmisli jasan vid podrške mentalnom zdravlju ovoj deci nakon povratka u neposrednu nastavu. S obzirom na to da se deca sa poremećajima senzorne integracije oslanjaju na pažljivo uspostavljene rutine i odnose, kao i na neophodnu profesionalnu podršku, pojava pandemije COVID-19 dovela je do stagnacije u njihovom obrazovanju.

Ključne reči: COVID-19, deca sa poremećajima senzorne integracije, posebna obrazovna podrška