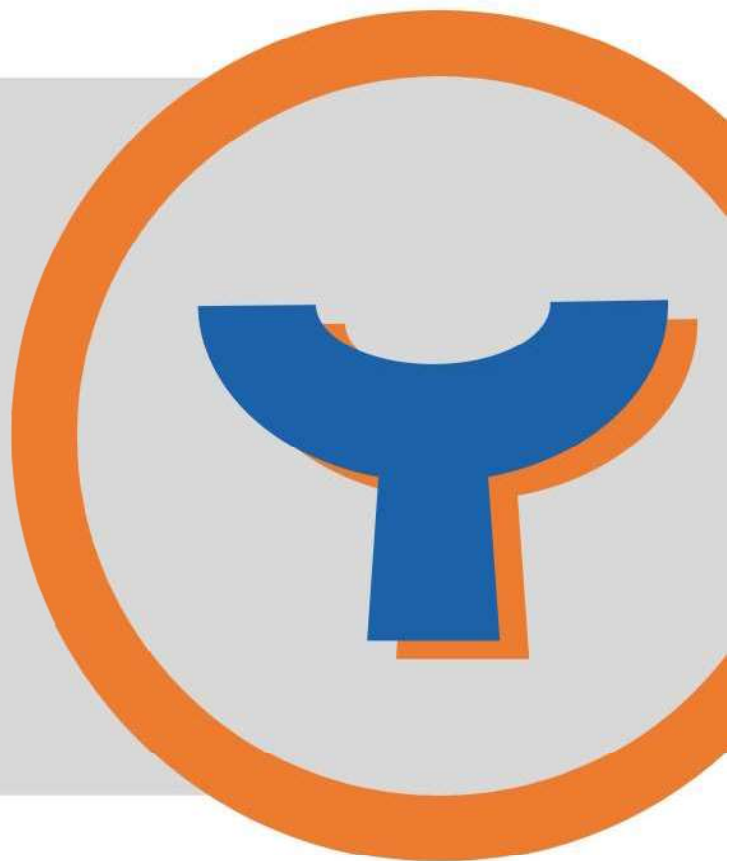


**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**

**ZBORNIK
REZIMEA**



ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023



ZBORNİK REZİMEA
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023.

**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023.**

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije
Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović
Željka Trbović
Milka Glavonjić
Uroš Šotarević
Svetlana Pešić
Jasmina Poznanov Dejanov
Zoran Kovačić

Programski odbor

Prof.dr Daniela Bratković
Prof.dr Medina Vantić-Tanjić
Prof.dr Vesna Radovanović
Doc.dr Marija Maljković
Prof.dr Gordana Nikolić
Prof.dr Mirjana Japundža Milisavljević
Prof.dr Sanja Čopić
Prof.dr Mirjana Petrović Lazić
Prof.dr Vesna Vučinić
Prof.dr Ljubica Isaković
Prof.dr Danijela Ilić Stošović
Doc.dr Božidar Filipović:
Ass. Staša Lalatović:

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-61-3

PARAMETRI KOGNITIVNE PRISTUPAČNOSTI PLATFORMI ZA UČENJE NAMENJENIH OSOBAMA SA AUTIZMOM

Nenad Glumbić¹, Sunčica Petrović², Mirjana Đorđević¹

¹Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju;

²Fondacija hiljadu želja, Beograd

Kognitivna pristupačnost platformi za učenje zasniva se na njihovom specifičnom dizajnu koji obezbeđuje lak i jednostavan pristup i korišćenje od strane osoba sa autizmom i drugim neurorazvojnim poremećajima. Ovo istraživanje, pretežno eksplorativnog tipa, sprovedeno je u okviru projekta „IDEAL: Inkluzivna digitalna edukacija za učenje osoba sa autizmom“ kako bismo utvrdili relevantnost pojedinih aspekata kognitivne pristupačnosti platformi za učenje, namenjenih osobama sa autizmom, iz perspektive njihovih roditelja i stručnjaka. Uzorak je činilo 52 (44,1%) stručnjaka i 66 (55,9%) članova porodica osoba sa autizmom. Primejen je Upitnik o kognitivnoj pristupačnosti platformi za učenje, koji je konstruisan za potrebe ovog istraživanja. Upitnik se sastoji iz 21 ajtema, a od ispitanika je zatraženo da na petostepenoj skali Likertovog tipa odrede u kojoj meri određenu karakteristiku platforme smatraju značajnom. Veća ocena ukazuje na veći potencijalni značaj navedenog obeležja. Rezultati pokazuju da je čak 17 obeležja ocenjenom prosečnom ocenom većom od 4. Obeležja kognitivne pristupačnosti koje su ispitanici najviše vrednovali su: osećaj kontrole, odnosno lakoća kretanja kroz aplikaciju; edukativni sadržaj platforme; razvoj veština samostalnosti; mogućnost prilagođavanja potkrepljenja individualnim potrebama korisnika sa autizmom i postojanje algoritma koji može da anticipira aktivnosti korisnika. Kao najmanje važne karakteristike označene su: mogućnosti kreiranja različitih korisničkih profila, sužen opseg korišćenih boja, jasne ikonice i jasnoća glavnog menija. Primenom T testa za nezavisne uzorke nije nađena statistički značajna razlika u vrednosti procenjivanih parametara od strane stručnjaka i članova porodice osoba sa autizmom ($p > 0,05$). Iako dobijeni rezultati predstavljaju značajan putokaz u kreiranju platformi za učenje koje bi odgovarale potrebama potencijalnih korisnika sa autizmom, potrebno je da se u njihovo testiranje uključe i osobe sa autizmom različitog stepena potrebe za podrškom, kako bismo stekli realan uvid u relevantnost određenih parametara kognitivne pristupačnosti.

Ključne reči: kognitivna pristupačnost, autizam, platforme