



ЗБОРНИК САЖЕТАКА COLLECTION OF ABSTRACTS

Научна конференција са међународним учешћем

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД
У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Учитељски факултет у Призрену
Лепосавић
04. март 2022.

**НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ИМП 002**

„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“



**ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-
ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ**

•Зборник сажетака•

Лепосавић, 2022.

**SCIENTIFIC CONFERENCE
WITHIN THE IMP 002 PROJECT**

"Research on educational activities and educational work in the conditions of the COVID-19 pandemic - online teaching, distance teaching, hybrid teaching. Analysis of digital competencies of educators and digital maturity of schools."



**EDUCATIONAL ACTIVITIES AND EDUCATIONAL
WORK IN PANDEMIC TIME**

•Collection of abstracts•

Leposavic, 2022.

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Научна конференција у оквиру пројекта ИМП 002
*„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном
раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на
даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција
просветних радника и дигиталне зрелости школа.“*

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ – ЛЕПОСАВИЋ

За издавача

Др Радомир Арсић, одговорни уредник

Уредник

Др Бранислав Ранђеловић

Техничко уређење

Мирко Чакаревић

Корице

Мирко Чакаревић: *Настава и COVID-19*

Штампа

Електронско издање

Лепосавић, 2022. године

ISBN 978-86-84143-57-2

Штампање Зборника одобрено је Одлуком Наставно-научног већа
Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић,
број 04-144 од 24.02.2022. године

Бранислава Поповић Ћитић
Ана Параушић
Марија Стојановић
Марина Ковачевић Лепојевић
Лидија Буквић Бранковић

ОР-02

МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ОНЛАЈН АЛАТА ЗА УЧЕЊЕ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

Сажетак: Пандемијско образовање, засновано умногоме на моделу наставе на даљину, отворило је простор, али и потребу за коришћењем широког спектра алата за онлајн учење. У циљу сагледавања могућности примене онлајн алата у процесу наставе, анализирани су услови и начин коришћења, као и предности и ограничења више од 70 постојећих алата. Резултати анализе показали су да, поред система за управљање учењем и друштвених мрежа, постоји неколико значајних категорија алата за учење, и то: алати за сарадњу и дељење садржаја, алати за креирање и уређивање презентација и видео материјала, алати за креирање интерактивних садржаја, платформе које нуде бесплатне садржаје, опције за складиштење садржаја и алати за аудио и видео снимање. Констатовано је да значајан број ових алата има широку корисничку базу, лако им се приступа и једноставно се користе, те да, уз уважавање њихових предности и недостатака, могу бити од користи у успешном организовању наставе путем учења на даљину. Ипак, да би онлајн алати нашли своју пуну примену у образовној пракси неопходно је да се наставници не само упознају са њиховим постојањем, већ и да овладају вештинама њиховог коришћења. У те сврхе пожељно би било припремити одговарајуће водиче или приручнике за коришћење онлајн алата у учењу који би помогли наставницима да, у зависности од циљева које желе постићи, изаберу адекватне алате и са успехом их примене у пракси.

Кључне речи: пандемија COVID-19, онлајн алати, учење, образовно-васпитни процес.

Branislava Popovic Citic
Ana Parausic
Marija Stojanovic
Marina Kovacevic Lepojevic
Lidija Bukvic Brankovic

OR-02

POSSIBILITIES OF APPLYING ONLINE LEARNING TOOLS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: Pandemic education, largely based on the distance learning model, has opened up space, but also the need to use a wide range of online learning tools. In order to consider the possibility of applying online tools in the teaching process, the conditions and manner of use were analyzed, as well as the advantages and limitations of more than 70 existing tools. The results of the analysis showed that, in addition to learning management systems and social networks, there are several important categories of learning tools, namely: tools for collaboration and content sharing, tools for creating and editing presentations and videos, tools for creating interactive content, platforms which offer free content, content storage options and audio and video recording tools. It was stated that a significant number of these tools have a wide user base, they are easy to access and easy to use, and that, taking into account their advantages and disadvantages, they can be useful in successfully organizing classes through distance learning. However, in order for online tools to find their full application in educational practice, it is necessary for teachers not only to become acquainted with their existence, but also to master the skills of their use. To this end, it would be desirable to prepare appropriate guides or manuals for the use of online learning tools that would help teachers, depending on the goals they want to achieve, select appropriate tools and successfully apply them in practice.

Key words: pandemic COVID-19, online tools, learning, educational process.