



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

ПРИМЕНА ТРЕНИНГА РОДИТЕЉСКИХ ВЕШТИНА У ТРЕТМАНУ ПРЕСТУПНИШТВА

Марија Маљковић, Марина Ковачевић Лепојевић, Милица Ковачевић
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Тренинг родитељских вештина сматра се једном од најуспешнијих интервенција у третману малолетничког преступништва. Промена понашања детета као главни циљ третмана остварује се посредно тј. обуком родитеља да промене и унапреде своје родитељске вештине и квалитет интеракције са дететом.

Циљ ових индиректних интервенција је ублажавање или елиминисање проблема понашања детета. Садржај и интензитет програма прилагођава се потребама породице, с тим да може бити примењиван у различитим контекстима (здравствена институција, породица, школа) путем индивидуалног и групног рада. Основне карактеристике ове интервенције су: превасходна заснованост на раду са родитељима; стицање вештина идентификације и праћења проблема у понашању; унапређивање вештина комуникације и родитељског надзора; анализа текућих проблема и постигнутог напретка у односу родитељ – дете и друго. Препоручено трајање је од 6-8 недеља код млађе деце са блажим симптомима и 12-25 недеља код тежих случајева. Међу најделотворнијим модалитетима је Патерсонов тренинг родитељских вештина који укључује обуку родитеља за праћење понашања деце током дужег временског периода, успостављање кућних правила, награђивање и кажњавање у зависности од понашања детета, укљученост родитеља и решавање актуелних неспоразума како не би прерасли у конфликт.

Најбоље резултате програм остварује код предадолесцената који испољавају блажи облик преступништва и оних са бољом социјалном подршком. Запажене резултате код тежих облика преступништва остварује при примени у комбинацији са породичном терапијом, тренингом социјалних вештина и друго.

Кључне речи: тренинг родитељских вештина, малолетници, преступништво, родитељи