



UNIVERZITET U BEOGRADU  
FAKULTET ZA SPECIJALNU  
EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE  
FACULTY OF SPECIAL EDUCATION  
AND REHABILITATION

11.

MEĐUNARODNI  
NAUČNI SKUP  
„SPECIJALNA  
EDUKACIJA I  
REHABILITACIJA  
DANAS”

11<sup>th</sup>

INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC  
CONFERENCE  
“SPECIAL  
EDUCATION AND  
REHABILITATION  
TODAY”

ZBORNİK REZIMEA

BOOK OF ABSTRACTS

Beograd, Srbija  
29-30. oktobar 2021.

Belgrade, Serbia  
October, 29-30<sup>th</sup>, 2021



UNIVERZITET U BEOGRADU – FAKULTET ZA  
SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE – FACULTY OF  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

11. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP  
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS  
Beograd, 29–30. oktobar 2021. godine

**Zbornik rezimea**

11<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY  
Belgrade, October, 29–30<sup>th</sup>, 2021

**Book of Abstracts**

**11. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP  
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS  
Beograd, 29-30. oktobar 2021. godine  
Zbornik rezimea**

**11<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY  
Belgrade, October, 29-30<sup>th</sup>, 2021  
Book of Abstracts**

**IZDAVAČ / PUBLISHER**

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju  
University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation

**ZA IZDAVAČA / FOR PUBLISHER**

Prof. dr Gordana Odović, v.d. dekana

**GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK / EDITOR-IN-CHIEF**

Prof. dr Branka Jablan

**UREDNICI / EDITORS**

Prof. dr Irena Stojković  
Doc. dr Bojan Dučić  
Doc. dr Ksenija Stanimirov

**RECENZENTI / REVIEWERS**

Prof. dr Sonja Alimović  
Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, Hrvatska  
Doc. dr Ingrid Žolgar Jerković  
Univerzitet u Ljubljani – Pedagoški fakultet Ljubljana, Slovenija  
Prof. dr Vesna Vučinić, prof. dr Goran Jovanić, doc. dr Aleksandra Pavlović  
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

**LEKTURA I KOREKTURA / PROOFREADING AND CORRECTION**

Maja Ivančević Otanjac, predavač

**DIZAJN I OBRADA / DESIGN AND PROCESSING**

Biljana Krsić  
Mr Boris Petrović  
Zoran Jovanković

Zbornik rezimea biće publikovan u elektronskom obliku

Book of abstracts will be published in electronic format

Tiraž / Circulation: 200

ISBN 978-86-6203-149-5

## PORICANJE, POVLAČENJE I (ZLO)UPOTREBA SUPSTANCI: PREDIKTORI NEGATIVNIH EMOCIJA TOKOM PANDEMIJE COVID-19

Slobodanka Antić\*\*, Luka Mijatović, Nevena Strižak

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Srbija

**Uvod:** Tokom perioda produžene krize javnog zdravlja doživljavamo različita negativna osećanja i primenjujemo široki spektar adaptivnih i maladaptivnih strategija prevladavanja. Najčešće manifestacije maladaptivnog prevladavanja su poricanje, povlačenje i zloupotreba supstanci sa ciljem redukovanja stresa. Od posebnog značaja je ispitivanje reakcija i maladaptivnih strategija kod studentkinja specijalne edukacije i rehabilitacije, s obzirom na to da se radi o budućim pružaocima profesionalne podrške osetljivim grupama.

**Cilj:** Cilj aktuelne studije je istraživanje prediktivne uloge maladaptivnih strategija prevladavanja u doživljavanju različitih negativnih emocija tokom pandemije COVID-19.

**Metod:** Učesnici u ovom onlajn istraživanju su studentkinje specijalne edukacije i rehabilitacije (N=222) na Univerzitetu u Beogradu. Podaci o doživljenom strahu, hostilnosti, krivici i tugi, dobijeni su putem skale osnovnih negativnih emocija Inventara za procenu pozitivnog i negativnog afekta (Positive and Negative Affect Schedule – Expanded Form). Maladaptivne strategije prevladavanja (Upotreba supstanci, Poricanje i Povlačenje) procenjene su inventarom COPE.

**Rezultati:** Testirana su četiri linearna regresiona modela sa maladaptivnim strategijama prevladavanja kao prediktorima i negativnim emocijama (hostilnost, strah, krivica i tuga) kao kriterijumskim varijablama. U prvom modelu, Hostilnost [ $F(3,218)=4,036$ ;  $p<0,01$ ] se predviđa putem Upotrebe supstanci ( $\beta=0,183$ ;  $t=2,710$ ;  $p<0,01$ ); u drugom se Poricanje ( $\beta=0,203$ ;  $t=2,831$ ;  $p<0,01$ ) izdvaja kao prediktor Straha [ $F(3,218)=4,215$ ;  $p<0,01$ ]; u trećem i Upotreba supstanci ( $\beta=0,262$ ;  $t=4,072$ ;  $p<0,001$ ) i Povlačenje ( $\beta=0,149$ ;  $t=2,142$ ;  $p<0,05$ ) predviđaju Krivicu [ $F(3,218)=12,255$ ;  $p<0,001$ ]; i u četvrtom modelu, Tugu [ $F(3,218)=5,222$ ;  $p<0,01$ ] takođe predviđaju Upotreba supstanci ( $\beta=0,165$ ;  $t=2,466$ ;  $p<0,01$ ) i Povlačenje ( $\beta=0,144$ ;  $t=1,992$ ;  $p<0,05$ ).

**Zaključak:** Rezultati potvrđuju pozitivnu vezu između intenziteta negativnih osećanja i korišćenja maladaptivnih strategija prevladavanja, ali i otkrivaju različite uloge maladaptivnih strategija u predikciji osnovnih negativnih emocija tokom pandemije COVID-19. Dobijeni nalazi mogu biti od značaja u pripremi i obrazovanju studenata specijalne edukacije i rehabilitacije za njihove buduće profesionalne izazove.

**Ključne reči:** negativne emocije, prevladavanje, maladaptivne strategije, COVID-19, studenti specijalne edukacije

\*\* santic@fasper.bg.ac.rs

## DENYING, DISENGAGING AND SUBSTANCE (AB)USE: PREDICTORS OF NEGATIVE EMOTIONS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Slobodanka Antić, Luka Mijatović, Nevena Strižak

*University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia*

**Introduction:** During the period of prolonged public health crisis, one can experience various negative emotional states and apply a wide range of different adaptive and maladaptive coping strategies. The most frequent maladaptive coping manifestations are denial, behavioral disengagement and substance abuse to reduce distress. Since they are the future supporters of the vulnerable, it is of particular interest to examine the reactions of special education students, and the strategies they use to cope with stress in a maladaptive way.

**Aim:** The aim of the present study was to explore predictive roles of maladaptive coping strategies in different negative emotional states throughout the COVID-19 pandemic.

**Method:** Participants in this online research were 222 special education and rehabilitation female students from the University of Belgrade. Data on fear, hostility, guilt and sadness was collected using negative emotion scales of Positive and Negative Affect Schedule – Expanded Form. Maladaptive coping strategies (Substance use, Denial and Behavioral disengagement) were assessed by COPE Inventory.

**Results:** Four linear regressions were performed, with the maladaptive coping strategies as the predictor set, and negative emotional states (hostility, fear, guilt and sadness) as criteria. In the first one, Hostility ( $F(3,218)=4.036$ ;  $p<.01$ ) was predicted by Substance use ( $\beta=.183$ ;  $t=2.710$ ;  $p<.01$ ); in the second, Denial ( $\beta=.203$ ;  $t=2.831$ ;  $p<.01$ ) stood out as a predictor of Fear [ $F(3,218)= 4.215$ ;  $p<.01$ ], in the third both Substance use ( $\beta=.262$ ;  $t=4.072$ ;  $p<.001$ ) and Behavioral disengagement ( $\beta=.149$ ;  $t=2.142$ ;  $p<.05$ ) predicted Guilt [ $F(3,218)=12.255$ ;  $p<.001$ ] and in the fourth Sadness [ $F(3,218)= 5.222$ ;  $p<.01$ ] was also predicted by Substance use ( $\beta=.165$ ;  $t=2.466$ ;  $p<.01$ ) and Behavioral disengagement ( $\beta=.144$ ;  $t=1.992$ ;  $p<.05$ ).

**Conclusion:** The results confirm positive correlation between maladaptive coping strategies and negative emotions and reveal different roles maladaptive coping strategies have in predicting basic negative emotions during the COVID-19 pandemic. These findings could be of importance in preparing future special educators and rehabilitators for their professional challenges.

**Keywords:** *negative emotions, coping, maladaptive strategies, COVID-19, special education students*