



UNIVERZITET U BEOGRADU
FAKULTET ZA SPECIJALNU
EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE
FACULTY OF SPECIAL EDUCATION
AND REHABILITATION

11.

MEĐUNARODNI
NAUČNI SKUP
„SPECIJALNA
EDUKACIJA I
REHABILITACIJA
DANAS”

11th

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
“SPECIAL
EDUCATION AND
REHABILITATION
TODAY”

ZBORNİK REZIMEA

BOOK OF ABSTRACTS

Beograd, Srbija
29-30. oktobar 2021.

Belgrade, Serbia
October, 29-30th, 2021



UNIVERZITET U BEOGRADU – FAKULTET ZA
SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE – FACULTY OF
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

11. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS
Beograd, 29–30. oktobar 2021. godine

Zbornik rezimea

11th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY
Belgrade, October, 29–30th, 2021

Book of Abstracts

**11. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS
Beograd, 29-30. oktobar 2021. godine
Zbornik rezimea**

**11th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY
Belgrade, October, 29-30th, 2021
Book of Abstracts**

IZDAVAČ / PUBLISHER

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation

ZA IZDAVAČA / FOR PUBLISHER

Prof. dr Gordana Odović, v.d. dekana

GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK / EDITOR-IN-CHIEF

Prof. dr Branka Jablan

UREDNICI / EDITORS

Prof. dr Irena Stojković
Doc. dr Bojan Dučić
Doc. dr Ksenija Stanimirov

RECENZENTI / REVIEWERS

Prof. dr Sonja Alimović
Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, Hrvatska
Doc. dr Ingrid Žolgar Jerković
Univerzitet u Ljubljani – Pedagoški fakultet Ljubljana, Slovenija
Prof. dr Vesna Vučinić, prof. dr Goran Jovanić, doc. dr Aleksandra Pavlović
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

LEKTURA I KOREKTURA / PROOFREADING AND CORRECTION

Maja Ivančević Otanjac, predavač

DIZAJN I OBRADA / DESIGN AND PROCESSING

Biljana Krsić
Mr Boris Petrović
Zoran Jovanković

Zbornik rezimea biće publikovan u elektronskom obliku

Book of abstracts will be published in electronic format

Tiraž / Circulation: 200

ISBN 978-86-6203-149-5

POVEZANOST SOCIJALNE KLIME I PREVENTIVNOG DELOVANJA SA UPOTREBOM ALKOHOLA I ILEGALNIH PSIHOAKTIVNIH SUPSTANCI U STUDENTSKIM DOMOVIMA*

Milica Matović***

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Srbija

Uvod: Studentske prilike stanovanja, koje odlikuju manje kontrolisani uslovi i specifična socijalna klima, mogu doprineti upotrebi alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci u ovoj populaciji.

Cilj: Cilj ovog istraživanja je da se utvrde različiti aspekti socijalne klime i načini preventivnog delovanja u studentskim domovima, kao i njihova povezanost sa učestalošću i karakteristikama upotrebe alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci.

Metod: Stanovanje u studentskom domu u poslednjih godinu dana bio je uslov za uključivanje ispitanika u ovo istraživanje. Za potrebe istraživanja korišćen je upitnik Korovog instituta forma za studentske domove (Community College Form).

Rezultati: Dobijeni rezultati pokazuju da više od 90% studenata ne zna da li postoje i smatra da ne postoje programi prevencije upotrebe alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci u studentskom domu u kom žive, da sami aktivno ne učestvuju u sprečavanju upotrebe ovih supstanci (92,38%), odnosno da atmosfera koja vlada u domu podstiče upotrebu alkohola (85,2%). Dalja analiza rezultata pokazala je da je učestalost upotrebe alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci u vezi sa pojedinim aspektima socijalne klime i preventivnog delovanja.

Zaključak: Studija pokazuje da uslovi koji odlikuju život u studentskom domu pogoduju upotrebi alkohola i psihoaktivnih supstanci. Izmenom socijalne klime moguće je uticati na ustaljene navike kod studenata u studentskom domu.

Ključne reči: *studenti, studentski dom, socijalna klima, alkohol, ilegalne psihoaktivne supstance*

* Rad je nastao kao rezultat istraživanja na projektu „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću“ (br. 179017) koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

** mmatovic1992@gmail.com

*** student doktorskih studija

SOCIAL CLIMATE AND PREVENTION STRATEGIES IN STUDENT RESIDENCE HALLS AND THEIR RELATION TO ALCOHOL AND ILLEGAL PSYCHOACTIVE SUBSTANCE USE*

Milica Matović***

University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia

Introduction: Students' living situation, characterized by less controlled environment and a specific social climate, may play a role in drinking habits and other illegal psychoactive substances of those students.

Aim: Therefore, the aim of this study is to investigate various aspects of the social climate and prevention strategies in student dormitories, as well as their relation to the frequency and characteristics of alcohol use and illegal psychoactive substances.

Method: Living in a student dormitory, for at least one year, was a condition for including respondents in this study. The questionnaire of the Core Institute, the Community College Form, was used for the purpose of the study.

Results: The results show that more than 90% of students do not know whether there are prevention programs addressing the use of alcohol and illegal psychoactive substances in student residence halls, 92.38% do not actively participate in preventing the use of these substances, 85.2% think that the atmosphere in student residence halls encourages the use of alcohol. Further analysis of these results showed that the frequency of using alcohol and illegal psychoactive substances is related to certain aspects of the social climate and preventive action.

Conclusion: The study implies that the environment of residence halls can lead to increased students' alcohol and illegal psychoactive substance use. Changing the social climate might have an impact on residential students' habits.

Keywords: *students, residence hall, social climate, alcohol, illegal psychoactive substances*

* This paper is a result of the project “Social Participation of Persons with Intellectual Disability” (No. 179017), financed by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia.

*** PhD student