

PROCENA SPREMNOSTI DECE SA PROBLEMIMA U VIZUELNOJ PERCEPCIJI ZA POLAZAK U ŠKOLU

*Aleksandra Grbović, Ksenija Stanimirov,
Branka Jablan*

Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu
edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, Srbija

Spremnost deteta za polazak u školu predstavlja dostizanje određenog nivoa zrelosti struktura neophodnih za uspešno savladavanje čitanja i pisanja. Spremnost ili gotovost za polazak u školu pretpostavlja intelektualnu, fizičku, emocionalnu, socijalnu zrelosti i samostalnost, u obimu koji je neophodan za uspešan početak školovanja.

Kod dece sa ometenošću, nedostatak prilika za sticanje iskustava i manji obim perceptivnih iskustava usporavaju dostizanje zrelosti za polazak u školu. Jedan od faktora koji značajno ometa dostizanje zrelosti za polazak u školu je postojanje problema u vizuelnoj percepciji. Osim slepe i slabovide dece, kod oko 20% dece sa intelektualnom ometenošću, 40% dece sa motornim problemima i 15% dece sa oštećenjem sluha uočavaju se problemi u vizuelnoj percepciji. Teškoće u vizuelnoj percepciji imaju i deca sa različitim sindromima i hroničnim oboljenjima. Dakle, među decom sa različitim vrstama ometenosti rasprostranjeni su problemi vizuelne percepcije i obrnuto: oko 60% dece sa oštećenjem vida ima neki dodatni oblik ometenosti. Preporuke su da procenu spremnosti za polazak u školu dece sa problemima u vizuelnoj percepciji treba vršiti u području komunikacije, orijentacije i kretanja, svakodnevnih aktivnosti i uspešnosti izvršavanja zadataka rada na blizinu.

Cilj ovog rada je da opiše deo procedure za procenu spremnosti dece sa problemima u vizuelnoj percepciji za polazak u školu. U radu će biti prikazan Protokol za procenu obrazovnih potreba dece sa problemima u vizuelnoj percepciji (Learning Media Assessment – LMA, autora Koenig & Holbrook, 1995) kojim se procenjuje kvalitet izvršavanja zadataka rada na blizinu i mogućnost sticanja znanja na različitim obrazovnim medijima radi sticanja funkcionalne pismenosti.

Ključne reči: spremnost za polazak u školu, deca sa problemima vizuelne percepcije, procena obrazovnih potreba, funkcionalno opismenjavanje