

ZBORNİK REZIMEA

**STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA
SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**



**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.**



ZBORNİK REZİMEA
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije

Prof.dr Snežana Nikolić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović

Željka Trbović

Milka Glavonjić

Uroš Šotarević

dr Stevan Nestorov

Programski odbor

Prof.dr Medina Vantić-Tanjić

Prof.dr Gordana Nikolić

Prof.dr Branislava Popović-Čitić

Prof.dr Aleksadra Đurić-Zdravković

Doc.dr Zlatko Bukvić

Doc dr Ivana Arsenić

Doc dr Milosav Adamović

Doc dr Luka Mijatović

Doc dr Ksenija Stanimirov

Doc dr Mia Šešum

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-57-6

NIVOI SOCIJALNE KOMPETENCIJE UČENIKA S LAKOM INTELEKTUALNOM OMETENOŠĆU

Sara Kisić, Ana Roknić, Sandra Dragović, Aleksandra Đurić-Zdravković

OŠ "Sava Jovanović Sirogojno" Zemun

Termin socijalna kompetencija u literaturi se uglavnom koristi za označavanje pozitivnih odnosa sa vršnjacima, iako među autorima ne postoji konsenzus oko jedinstvenog značenja ove sintagme. Njome se najčešće podrazumevaju različite socijalne, emocionalne i kognitivne veštine i ponašanja koja su neophodna za uspešnu socijalnu adaptaciju i efikasnost u socijalnim interakcijama.

Cilj istraživanja je utvrđivanje nivoa socijalne kompetencije kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću (LIO). Uzorak istraživanja je činio 30 učenika sa LIO nižih razreda osnovne škole. Kao instrument procene korišćeno je drugo izdanje Skale socijalnog ponašanja u školi i to deo koji procenjuje socijalnu kompetenciju, a sastoji se od tri supskale: Odnosi sa vršnjacima, Upravljanje sopstvenim ponašanjem i Akademsko ponašanje.

Prema rezultatima na supskali Odnosi sa vršnjacima, 13,3% ispitanika s LIO pripadaju nivou veoma rizičnih, iz čega zaključujemo da oni pokazuju značajan deficit pri relaciji sa drugima, 20% pripada nivou rizičnih, a na prosečnom nivou se nalazi 56,7% ispitanika. Na supskali Upravljanje ponašanjem 33,3% ispitanika pripada nivou visoko funkcionalnih, 53,3% prosečnom nivou, 10% pripadaju nivou rizičnih, dok samo jedan ispitanik (3,33%) pokazuje značajan deficit. Na supskali Akademsko ponašanje, 13,3% ispitanika funkcioniše na visoko funkcionalnom nivou, najveći broj ispitanika pripada nivou prosečnih, 20% ispitanika se nalazi u riziku, dok značajan deficit pokazuje samo jedan ispitanik (3,3%). Kroz ukupan skor se zaključuje da najveći broj učenika s LIO funkcioniše na nivou koji je tipičan za prosečne kriterijume, dok su na visoko funkcionalnom nivou razvrstana samo četiri ispitanika (13,3%). Za ove ispitanike može da se kaže da su dobro ovladali socijalnom kompetencijom, da su socijalno odgovorni i da na adekvatan način ostvaruju i održavaju socijalne odnose. Osam ispitanika (26,7%) pripada nivou rizičnih, tj. onih koji pokazuju različite blaže disfunkcionalnosti u okviru socijalne kompetencije.

Dobijeni podaci poklapaju se s navodima Američke psihijatrijske asocijacije vezanim za opis socijalne kompetencije osoba s LIO. Utvrđene disfunkcionalnosti na koje rad ukazuje treba nužno tretirati ciljanim programima prevencije i programima povećanja kvaliteta socijalne kompetencije.

Rad je nastao kao rezultat istraživanja na projektu „Kreiranje Protokola za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju kao kriterijuma za izradu individualnih obrazovnih programa” (179025), koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS.

Ključne reči: socijalna kompetencija, LIO, programi intervencije