

ZBORNİK REZIMEA

**STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA
SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**



**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.**



ZBORNİK REZİMEA
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije

Prof.dr Snežana Nikolić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović

Željka Trbović

Milka Glavonjić

Uroš Šotarević

dr Stevan Nestorov

Programski odbor

Prof.dr Medina Vantić-Tanjić

Prof.dr Gordana Nikolić

Prof.dr Branislava Popović-Čitić

Prof.dr Aleksadra Đurić-Zdravković

Doc.dr Zlatko Bukvić

Doc dr Ivana Arsenić

Doc dr Milosav Adamović

Doc dr Luka Mijatović

Doc dr Ksenija Stanimirov

Doc dr Mia Šešum

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radimir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-57-6

PERCEPCIJA VASPITAČA PREDŠKOLSKE USTANOVE O PROBLEMIMA U INKLUZIVNOM VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU

Marija Nešić¹, Branislava Popović-Čitić¹, Lidija Bukvić-Branković², Snežana Pajić³

¹Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, ²Centar za pozitivan razvoj dece i omladine Beograd, ³ŠOSO „Ivo Lola Ribar“ - Kraljevo

Uspešnost primene modela inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja, pored objektivne spremnosti ustanova koja podrazumeva pripremljenost aktera i objekata za inkluzivni rad, zavisi i od subjektivne spremnosti, odnosno mišljenja, uverenja i percepcije svih aktera uključenih u inkluzivni proces o deci sa smetnjama u razvoju i inkluzivnom vaspitanju i obrazovanju. Sa ciljem utvrđivanja percepcije vaspitača o problemima u inkluzivnom vaspitno-obrazovnom radu u predškolskoj ustanovi realizovano je istraživanje tokom 2018. godine na uzorku od 99 vaspitača iz 10 vrtića iz Kraljeva. U istraživanju je primenjen Upitnik za ispitivanje stavova o inkluziji – SINKL 2.0 (Subotić, Anđić, 2016) koji je posebno adaptiran za primenu u predškolskom okruženju.

Rezultati istraživanja pokazuju da su problemi u inkluzivnom vaspitno-obrazovnom radu, prema mišljenju vaspitača, prisutni u različitim domenima. Značajan broj vaspitača smatra da je teško održavati disciplinu u inkluzivnoj grupi (82%), te da deca sa smetnjama u razvoju ometaju vaspitno-obrazovni rad više nego druga deca (68%) i narušavaju kvalitet vaspitno-obrazovnog rada sa decom bez smetnji (58%). Kada su u pitanju relacije između učenika sa i bez smetnji vaspitači primećuju da deca sa smetnjama u razvoju nisu prihvaćena od strane ostale dece (66%), da su često agresivna prema drugoj deci (44%), dok deca bez smetnji zadirkuju decu sa smetnjama u razvoju (42%). Približno dve trećine ispitanih vaspitača smatra da je radni prostor predškolske ustanove dobro opremljen za rad sa decom sa smetnjama i da su im didaktička sredstva prilagođena, ali polovina od ukupnog broja ispitanih vaspitača nije zadovoljna saradnjom sa roditeljima dece sa smetnjama u razvoju. Takođe, vaspitači koji su tokom svog formalnog obrazovanja stekli znanja o deci sa smetnjama u razvoju ili pohađali dodatna ostručavanja percipiraju manje problema tokom inkluzivnog rada.

Na osnovu rezultata istraživanja može se zaključiti da su, prema percepciji ispitanih vaspitača, prisutni određeni problemi u okviru inkluzivnog modela vaspitanja i obrazovanja, te da je potrebno kontinuirano jačati kompetencije vaspitača u domenu disciplinskih tehnika i rada na unapređivanju statusa deteta sa smetnjama u razvoju u inkluzivnoj grupi.

Ključne reči: predškolsko vaspitanje i obrazovanje, inkluzija, vaspitači