




ZBORNİK REZIMEA



STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM



DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
BEOGRAD 20-23.FEBRUAR 2020.



ZBORNİK REZİMEA
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

DANI DEFЕКТОЛОГА SRBIJE
BEOGRAD 20-23.FEBRUAR 2020.

**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
BEOGRAD, 20-23.FEBRUAR 2020.**

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković , predsednik UO Društva defektologa Srbije
Prof.dr Snežana Nikolić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović
Željka Trbović
Milka Leković
Uroš Šotarević
dr Stevan Nestorov
Nebojša Nikolić

Programski odbor

Prof.dr Vesna Vučinić
Prof.dr Nadica Jovanović Simić
Prof.dr Snježana Sekušak Galešev
Prof.dr Goran Ajdinski
Prof. dr Ante Bilić -Prcić
Prof.dr Gordana Nikolić
Prof.dr Danica Vasiljević Prodanović
Prof.dr Irena Stojković
Prof.dr Goran Jovanić
Prof.dr Čedo Veljić
Doc.dr Tamara Kovačević
Doc.dr Milica Kovačević
Doc.dr Snežana Ilić
Doc.dr Zlatko Bukvić
Doc.dr Bojan Dučić

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

Tiraž 450

ISBN ~~XXX-XX-XXXXX-XX-X~~

BILINGVALNI PRISTUP U RADU SA GLUVOM I NAGLUVOM DECOM PREDŠKOLSKOG UZRASTA*

Tamara Kovačević, Sanja Đoković, Ljubica Isaković, Nadežda Dimić
Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, Stari Grad

Bilingvizam gluvog deteta podrazumeva poznavanje i redovnu upotrebu znakovnog jezika, koji koristi zajednica gluvih i govornog jezika koji koristi čujuća većina.

Rani bilingvizam gluve i nagluve dece (poznavanje znakovnog jezika i govornog/pisanog jezika) je od neprocenjive važnosti za njihov razvoj. Primerena i efikasna rana komunikacija bez obzira u okviru kog jezičkog modaliteta se odvija (znakovni ili govorni), zajedno sa prihvatanjem deteta i njegovog oštećenja je osnova uspešnog kognitivnog razvoja i razvoja ličnosti deteta, što predstavlja osnovu komunikacije i izgradnje jezičkih veština. Koji način komunikacije će gluva i nagluva deca koristiti i razviti u velikoj meri zavisi od toga da li potiču iz porodice gluvih ili roditelja koji čuju.

Poznavajući i koristeći znakovni i govorni jezik, gluva i nagluva deca će ostvariti svoje pune potencijale u intelektualnom, govornom i socijalnom razvoju.

Oštećenje sluha i govora dovodi do određenih specifičnosti i teškoća u razvoju ove dece, što zahteva adekvatne metode i pristupe u procesu rehabilitacije i edukacije, veliku podršku i podsticaj porodice, predškolske ustanove i okoline.

Bilingvalni pristup počinje primenom ranih interventnih programa u radu s čujućim roditeljima i malim gluvim bebama. Ranim interventnim programima omogućava se čujućim roditeljima: učenje nacionalnog znakovnog jezika; savetodavna pomoć u pogledu postupaka s detetom; uključivanje u život zajednice gluvih; druženje s odraslim gluvim osobama i gluvim vršnjacima njihove gluve dece.

Na predškolskom uzrastu, zadatak vrtića je omogućiti deci da nastave da usvajaju jezik koja su počela da usvajaju u porodici, a najbolje će ga usvojiti kroz interakcije sa drugim fluentnim govornicima- odraslima i decom.

Ključne reči: bilingvizam, bilingvalni pristup, gluva i nagluva deca, predškolski uzrast

* Овај рад је део истраживања које се изводи у оквиру пројекта који се реализује под покровитељством Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије под називом „Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглувих особа" бр. 179055