



ZBORNIK REZIMEA

STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM



DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
BEOGRAD 20-23.FEBRUAR 2020.



ZBORNIK REZIMEA
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
BEOGRAD 20-23.FEBRUAR 2020.

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
BEOGRAD, 20-23.FEBRUAR 2020.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković , predsednik UO Društva defektologa Srbije

Prof.dr Snežana Nikolić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović

Željka Trbović

Milka Leković

Uroš Šotarević

dr Stevan Nestorov

Nebojša Nikolić

Programski odbor

Prof.dr Vesna Vučinić

Prof.dr Nadica Jovanović Simić

Prof.dr Snježana Sekušak Galešev

Prof.dr Goran Ajdinski

Prof. dr Ante Bilić -Prcić

Prof.dr Gordana Nikolić

Prof.dr Danica Vasiljević Prodanović

Prof.dr Irena Stojković

Prof.dr Goran Jovanić

Prof.dr Čedo Veljić

Doc.dr Tamara Kovačević

Doc.dr Milica Kovačević

Doc.dr Snežana Ilić

Doc.dr Zlatko Bukvić

Doc.dr Bojan Dučić

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

Tiraž 450

ISBN XXX-XX-XXXXXX-XX-X

ZNAČAJ RANOG USVAJANJA ZNAKOVNOG JEZIKA*

Ljubica Isaković, Tamara Kovačević, Mia Šešum, Nadežda Dimić

Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, Stari Grad

Danas su mnoga istraživanja posvećena procesu usvajanja i razvoja jezika. Nama su značajna ona, koja se bave načinima na koji deca koja ne čuju, usvajaju svoj jezik. Ovde se misli na gluvu decu gluvih roditelja koja znakovni jezik usvajaju kao maternji, odnosno prvi jezik. Međutim, najveći procenat gluve dece čine deca roditelja urednog sluha koja su od rođenja izložena specifičnim uslovima i razvijaju svoj govor i jezik na drugačiji, znatno teži način.

Cilj ovog rada je da ukaže na značaj i prednosti ranog usvajanja znakovnog jezika.

U radu će biti prikazana istraživanja koja se odnose na rano usvajanje znakovnog jezika kod gluve dece gluvih roditelja, ali i gluve dece koja odrastaju u porodicama koje čuju. Gluva deca gluvih roditelja su od prvog dana izložena pokretu, baš kao deca koja čuju zvuk i govor. Oni rano počinju da imitiraju pokrete svojih roditelja i uspostavljaju komunikaciju. Prvi pokreti mogu se javiti već oko osmog meseca života. Sa druge strane, gluva deca koja se rađaju u porodicama u kojima roditelji čuju u velikoj meri ostaju uskraćena za prvu, najraniju komunikaciju, jer se roditelji uglavnom odlučuju da sa svojom decom komuniciraju isključivo putem govora. Ukoliko porodica gluvih roditelja dobije dete urednog sluha, ono će paralelno, veoma lako savladavati oba jezika. Znakovni u komunikaciji sa roditeljima, govorni u kontaktu sa sredinom. Takva deca najčešće postaju bilingvalna - potpuno jezički kompetentna u oba jezika. Ukazaće se i na značaj dečjih (bebi) znakova koji predstavljaju prve podsticaje za razvoj osnovne – rane komunikacije.

Rani pristup i interakcija putem jezika utiče na nivo jezičke kompetencije u odrasлом dobu, a samim tim i na edukativna postignuća. Ovo važi za oba jezika - govorni i znakovni. Gluvi odrasli koji nisu imali pristup znakovnoj interakciji pre četvrte godine života poseduju značajno manje jezičke veštine od gluvih koji su od najranijeg uzrasta bili izloženi znakovnom jeziku i odraslih kasnije ogluelih osoba, koje su prethodno usvojile govorni jezik.

Ključne reči: znakovni jezik, govorni jezik, rano usvajanje jezika, porodica gluve dece

* Ovaj rad je deo istraživanja koje se izvodi u okviru projekta koji se realizuje pod pokroviteljstvom Ministarstva za просвету, nauku i технолошки развој Републике Србије под називом „Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглавних особа“ бр. 179055