

**POSTOJEĆI IZAZOVI
U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI
I REHABILITACIJI
ZBORNİK SAŽETAKA**

**POSTOJEĆI IZAZOVI
U SPECIJALNOJ EDUKACIJI
I REHABILITACIJI**

ZBORNİK SAŽETAKA

Novi Sad, 2019

POSTOJEĆI IZAZOVI U SPECIJALNOJ EDUKACIJI I REHABILITACIJI

Zbornik sažetaka

Izdavač/Publisher:

Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija

Za izdavača/For Publisher:

Marinela Šćepanović

Urednik/Editor:

MSc Marinela Šćepanović, Sombor, Srbija

Recenzent/ Reviewer:

Prof. dr Katarina Tomić

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Kruševac, Srbija

Dizajn i priprema/ Design and Processing:

Društvo defektologa Vojvodine

Štampa:

SaTCIP doo Vrnjačka Banja

Tiraž/ Circulation:

100

ISBN 978-86-80326-10-8

**XIV međunarodna naučno–stručna konferencija
„POSTOJEĆI IZAZOVI U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI I REHABILITACIJI“**

Subotica, 21. 3. 2019. godine

Organizatori Konferencije

Društvo defektologa Vojvodine
(Novi Sad, Srbija)

Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske
(Varaždin, Hrvatska)

Školski centar „Dositej Obradović“
(Subotica, Srbija)

Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih
(Tuzla, Bosna i Hercegovina)

NEKE KARAKTERISTIKE SEMANTIČKE RAZVIJENOSTI DECE SA CEREBRALNOM PARALIZOM³

Slavica Golubović¹, Marija Guberinić,
Nevena Ječmenica¹ & Zorica Živković²

¹Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
²Specijalna bolnica za cerebralnu paralizu i razvojnu neurologiju, Beograd

Cerebralna paraliza se definiše kao trajni, ali ne i nepromenljivi poremećaj pokreta i/ili posture tela i motoričkih funkcija, koji nastaje kao posledica neprogresivnih abnormalnosti u razvoju nezrelog mozga. Cilj istraživanja je da se utvrdi semantička razvijenost dece sa cerebralnom paralizom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta u odnosu na stepen intelektualnog funkcionisanja i prisustvo, odnosno odsustvo epilepsije. Uzorak istraživanja čini 30 dece sa spastičnim oblikom cerebralne paralize, uzrasta od šest do osam godina. Istraživanje je sprovedeno tokom 2017. godine na Institutu za fizikalnu medicinu, rehabilitaciju i reumatologiju "Dr. Simo Milošević"- Igalo. U istraživanju je kao merni instrument korišćen *Test pridevskih suprotnosti*.

Rezultati istraživanja su pokazali da najviše odgovora iz kategorije: bez odgovora, eholaličan i pogrešan odgovor deca daju na zadacima pridevskih suprotnosti za pojmove „dobar“ (70%) i „slobodan“ (70%), dok je najveći broj tačnih odgovora na zadatku pridevskih suprotnosti utvrđen za pojmove „crn“ (23.3%) i „veliki“ (20%). Deca sa *cerebralnom paralizom* prosečnom *inteligencijom* dala su značajno više sintagmatskih i tačnih odgovora (55.7%) u odnosu na 3.57% odgovora iz iste kategorije kod dece sa *cerebralnom paralizom* i *intelektualnom ometenošću*. Deca koja imaju

³ Rad je proistekao iz projekta IO 178027 (2011-2018) čiju realizaciju finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije

epilepsiju češće su davala pogrešne ili eholalične odgovore, dok su deca koja nemaju epilepsiju davala u većoj meri tačne odgovore i tačne odgovore sa negacijom, a nešto ređe sintagmatske odgovore na zadacima pridevskih suprotnosti. Imajući u vidu značajnu povezanost između jezičkog razvoja i kognitivnih sposobnosti, veoma je važno detaljnije ispitivati jezičke sposobnosti kod dece sa cerebralnom paralizom. Novija istraživanja omogućila bi detaljnija saznanja o karakteristikama jezičkih sposobnosti dece sa cerebralnom paralizom.

Ključne reči: cerebralna paraliza, intelektualna ometenost, epilepsija.