



---

# ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

---



СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА  
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ



ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24.ФЕБРУАР 2019.



Друштво дефектолога Србије



Универзитет у Београду - Факултет за специјалну  
едукацију и рехабилитацију

# **ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**

## **СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24. ФЕБРУАР 2019.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
ЗЛАТИБОР, 21-24.ФЕБРУАР 2019.**

**Издавач**

Друштво дефектолога Србије, Косовска 8/1, Београд

**Штампа**

ПМ плус Д.О.О., 22.октобра 8а, Београд

**За организатора**

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије  
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

**Организатори**

Друштво дефектолога Србије  
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

**Организациони одбор**

Маја Матовић  
Драгана Пашћан  
Милка Лековић  
Слободан Банковић  
др Стеван Несторов  
Драган Роловић  
Снежана Чарапић

**Програмски одбор**

проф.др Весна Вучинић  
проф.др Славица Голубовић  
проф.др Александра Грбовић  
проф.др Дејана Боуилет  
проф.др Гордана Николић  
проф.др Мирослав Вранкић  
проф.др Горан Јованић  
доц.др Харис Мемишевић  
доц.др Златко Буквић  
доц.др Миа Шешум  
доц.др Слободан Банковић  
доц.др Милица Ковачевић  
доц.др Милосав Адамовић  
др Зорица Поповић  
др Стеван Несторов

**Генерални секретар**

мр Миодраг Недељковић

**Технички секретар**

Горана Киковић

**Секретар за финансије**

Радомир Лековић

**Технички уредник**

мр Миодраг Недељковић

**Тираж 500**

ИСБН

## ДА НАШЕ СПЕЦИЈАЛНЕ ШКОЛЕ БУДУ КАО ЕВРОПСКЕ - ПРОМЕНА ПАРАДИГМЕ

Стеван Несторов<sup>1</sup>, Ненад Глумбић<sup>2</sup>, Виолета Несторов<sup>3</sup>, Јелена Вукић<sup>1</sup>, Љиљана  
Абрамовић Савић<sup>4</sup>

<sup>1</sup>ОШ „Радивој Поповић“, Земун

<sup>2</sup>Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд

<sup>3</sup>ПУ „Савски венац“- вртић „Венчић“, Београд

<sup>4</sup>НВО „Помоћ породици“, Земун

У Европи се образовни системи из године у годину реформишу, а када је у питању образовање деце са сметњама у развоју, промене су још видљивије. Као и у свакој научној и стручној области и у специјалној едукацији и рехабилитацији долази до промена, како због нових сазнања, тако и због промена у друштву и нових захтева које друштво поставља. С једне стране, у складу са инклузивним концептом развоја друштва, деца са сметњама у развоју похађају „редовне“ школе, а у оваквом образовном окружењу специјална едукација и рехабилитација добија другачију улогу. С друге стране, како истраживања показују, све већи је број деце са поремећајем из спектра аутизма и деце са вишеструком ометеношћу која похађају школе за образовање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом. Ова деца захтевају образовање које ће ставити фокус на функционална знања и функционалне вештине и зато је неопходно обезбедити систем подршке и интервенције које су засноване на доказима.

Пројекат “Да наше специјалне школе буду као европске” спроводи организација „Помоћ породици“ у оквиру Ерасмус+ програма који финансира Европска Унија. Циљ овог пројекта је унапређивање специјалне едукације и рехабилитације деце са сметњама у развоју и инвалидитетом у Србији. Назив пројекта симболично осликава нашу идеју европске димензије промена у области образовања деце са сметњама у развоју у „специјалним“ школама у Србији на чему ради пројектни тим.

У раду је дат преглед домаће и иностране праксе, као и смернице за реформу школа за образовање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом. Излагање је илустровано адекватним видео записима.

**Кључне речи:** „специјалне“ школе, Европа, Србија, реформе, препоруке, Ерасмус+

## LET'S MAKE OUR SPECIAL EDUCATION SCHOOLS MORE EUROPEAN - CHANGING SPECIAL EDUCATION PARADIGMS

Stevan Nestorov<sup>1</sup>, Nenad Glumbić<sup>2</sup>, Violeta Nestorov<sup>3</sup>, Jelena Vukić<sup>1</sup>, Ljiljana Abramović  
Savić<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Elementary Special School „Radivoj Popović“, Zemun

<sup>2</sup>Faculty of Special Education and Rehabilitation, Belgrade

<sup>3</sup>Preschool institution „Savski venac“- Kindergarten „Venčić“, Belgrade

<sup>4</sup>NGO „Family Care“, Belgrade

Educational systems in Europe are reforming from year to year. When we talk about the education of children with disabilities, the changes are even more visible. In all areas of science, even in special education and rehabilitation, there are changes, both because of new knowledge, as well as because of changes in society and the new demands of the society. On the one hand, in accordance with the inclusive concept of social development, children with disabilities attend "regular" schools, and, in such an educational environment, special education and rehabilitation has a different role. On the other hand, according to research, we have an increasing number of children with autism spectrum disorders and an increasing number of children with multiple disabilities. The majority of children with these disabilities are in special schools. These children need education that will focus on functional knowledge and functional skills, and it is therefore necessary to provide evidence-based support systems and evidence-based interventions.

Within the framework of the EU-funded Erasmus+ program, Serbian NGO "Family Care" is implementing a project titled "Let's make our special education schools more European". The aim of this project is to improve special education and rehabilitation of children with disabilities in Serbia. The project name symbolically depicts our idea of a European dimension of changes in the education of children with disabilities in "special" schools in Serbia. The project team is working on it.

This paper provides an overview of domestic and foreign practices, as well as guidelines for reforming schools for the education of children with disabilities. The presentation is illustrated with adequate videos.

**Keywords:** "special" schools, Europe, Serbia, reforms, recommendations, Erasmus +