




ЗБОРНИК РЕЗИМЕА



**СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**



**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24.ФЕБРУАР 2019.**



Друштво дефектолога Србије



Универзитет у Београду - Факултет за специјалну
едукацију и рехабилитацију

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24. ФЕБРУАР 2019.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, 21-24.ФЕБРУАР 2019.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије, Косовска 8/1, Београд

Штампа

ПМ плус Д.О.О., 22.октобра 8а, Београд

За организатора

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

проф.др Весна Вучинић
проф.др Славица Голубовић
проф.др Александра Грбовић
проф.др Дејана Боуилет
проф.др Гордана Николић
проф.др Мирослав Вранкић
проф.др Горан Јованић
доц.др Харис Мемешевић
доц.др Златко Буквић
доц.др Миа Шешум
доц.др Слободан Банковић
доц.др Милица Ковачевић
доц.др Милосав Адамовић
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички секретар

Горана Киковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 500

ИСБН 978-86-84765-55-2

САДРЖАЈ

ПРОГРАМ РАДА	7
УВОДНА ИЗЛАГАЊА.....	25
ПЛЕНАРНА ИЗЛАГАЊА	33
ОБРАЗОВАЊЕ 1	57
ОБРАЗОВАЊЕ 2	77
ЗДРАВСТВО И РЕХАБИЛИТАЦИЈА.....	99
РАДИОНИЦЕ 1	119
ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ 1	125
ТРИБИНА РАЗВОЈНОГ ЦЕНТРА.....	141
ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ 2	143
СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА ПРЕВЕНЦИЈА / ТРЕТМАН ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА	165
ОБРАЗОВАЊЕ 3	181
РАДИОНИЦЕ 2	201
ПОСТЕР 1	209
ПОСТЕР 2	225
ПОСТЕР 3	243
ЗАКЉУЧЦИ И ЗАТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ	258
ИНДЕКС АУТОРА.....	259

ВРШЊАЧКА МЕДИЈАЦИЈА

Елена Артамонов, Даница Васиљевић-Продановић
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Вршњачка медијација доживљава експанзију широм света у циљу решавања конфликта разговором, путем ангажовања ученика који ће обављати улогу медијатора, односно посредника, у процесу решавања конфликта међу сукобљеним странама (ученицима). Међутим у нашој земљи она се веома слабо примењује, иако је преко потребна, судећи по статистичким подацима који указују на све учесталије насиље међу ученицима. Вршњачка медијација, као начин решавања конфликта међу ученицима, је важна из више разлога: идентификује и решава актуелни проблем, превенира ескалацију проблема и будуће конфликтно понашање и изграђује технике конструктивног и ненасилног решавања проблема код ученика. Да би била успешна неопходно је идентификовати и обучити ученике који ће остваривати улогу медијатора и који поседују просоцијалне карактеристике. Сврха овог рада је да укаже на потенцијале вршњачке медијације у превентивне и корективне сврхе у школама Србије.

Кључне речи: вршњачка медијација, конфликт, школа, превенција, корекција.

PEER MEDIATION

Artamonov Elena, Danica Vasiljević-Prodanović

Peer mediation goes through worldwide expansion with the aim of settling conflicts by conversation - by engagement of a student who would perform the role of mediator in the process of settling the conflict between opposed parties (students.) However, this kind of mediation is being poorly applied in our country, although one can judge by ever more frequent violence among students that it is quite needed. Peer mediation, as means of settling conflicts between students, is important for multiple reasons: it identifies and settles current problem, it prevents escalation of a problem as well as potential conflict behavior, and it builds up techniques of constructive and non-violent settling of a problem among students. In order to conduct the peer mediation successfully, it is necessary to identify and train students who would perform the role of mediation and who possesses prosocial characteristics. The aim of this paper is to underline the preventive and correctional potentials of the peer mediation in schools in Serbia.

Key words: Peer mediation, conflict, school, prevention, correction.