

**POSTOJEĆI IZAZOVI
U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI
I REHABILITACIJI**
ZBORNİK SAŽETAKA

**POSTOJEĆI IZAZOVI U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI I REHABILITACIJI**

Zbornik sažetaka

Izdavač/Publisher:

Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija

Za izdavača/For Publisher:

Marinela Šćepanović

Urednik/Editor:

MSc Marinela Šćepanović, Sombor, Srbija

Recenzent/ Reviewer:

Prof. dr Katarina Tomić

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Kruševac, Srbija

Dizajn i priprema/ Design and Processing:

Društvo defektologa Vojvodine

Štampa:

SaTCIP doo Vrnjačka Banja

Tiraž/ Circulation:

100

ISBN 978-86-80326-10-8

**XIV međunarodna naučno–stručna konferencija
„POSTOJEĆI IZAZOVI U SPECIJALNOJ
EDUKACIJI I REHABILITACIJI“**

Subotica, 21. 3. 2019. godine

Organizatori Konferencije

Društvo defektologa Vojvodine
(Novi Sad, Srbija)

Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske
(Varaždin, Hrvatska)

Školski centar „Dositej Obradović“
(Subotica, Srbija)

Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih
(Tuzla, Bosna i Hercegovina)

MISTERIOZNI MOTIVATOR – TEHNIKA KONTROLE DISRUPTIVNOG PONAŠANJA⁷

Branislav Brojčin, Nenad Glumbić,
Mirjana Đorđević i Slobodan Banković

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Misteriozni motivator je intervencija koja se primenjuje u radu sa celim odeljenjem i traži minimum nastavnikovog vremena, obuke i materijala. Cilj intervencije je smanjivanje nepoželjnog i povećavanje poželjnog ponašanja učenika.

Prilikom primene misterioznog motivatora nastavnik jednom nedeljno postavlja cilj vezan za ponašanje (npr. dvadeset posto manje disruptivnih ponašanja tokom časova matematike), a odeljenje ima šansu da osvoji nagradu ukoliko ostvari taj cilj. Nastavnik svakodnevno prati pojavu ovih ponašanja. Danima kada odeljenje ostvari postavljeni cilj nastavnik boji kvadrat tabele misterioznog motivatora. Tabela je podeljena na dane u nedelji, a svaki dan korespondira sa neobojenim kvadratom. Neki dani tabele sadrže slovo M (ili drugi simbol) koje je napisano nevidljivim mastilom. Bojenje preko nevidljivog mastila otkriva šta je napisano. Ako se slovo M pojavi kada nastavnik oboji kvadrat, odeljenje biva nagrađeno misterioznom nagradom. Ukoliko se slovo M ne pojavi, odeljenje ne dobija nagradu, čak i ako je ostvarilo cilj za taj dan.

Varijacije ove intervencije obuhvataju vrstu ponašanja (npr. ponašanje na času ili akademsko postignuće), populaciju kojoj je namenjena (odabrani učenici, grupe učenika ili celo odeljenje), vreme ili dužinu primene intervencija (deo dana ili ceo dan) i vrstu nagrade

⁷ Rad je nastao kao rezultat istraživanja na projektu „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću“ (ev. br. 179 017) koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

koja se koristi (da li je biraju učenici sa ranije formirane liste ili je nepoznata).

Ključne reči: misteriozni motivator, disruptivno ponašanje, intervencija.