



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА



СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ



ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24. ФЕБРУАР 2019.



Друштво дефектолога Србије



Универзитет у Београду - Факултет за специјалну
едукацију и рехабилитацију

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24.ФЕБРУАР 2019.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, 21-24.ФЕБРУАР 2019.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије, Косовска 8/1, Београд

Штампа

ПМ плус Д.О.О., 22.октобра 8а, Београд

За организатора

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

проф.др Весна Вучинић
проф.др Славица Голубовић
проф.др Александра Грбовић
проф.др Дејана Боуилет
проф.др Гордана Николић
проф др Мирослав Вранкић
проф.др Горан Јованић
доц.др Харис Мемешевић
доц.др Златко Буквић
доц.др Миа Шешум
доц.др Слободан Банковић
доц.др Милица Ковачевић
доц.др Милосав Адамовић
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички секретар

Горана Киковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 500

ИСБН

ПРОБЕМИ У ПОНАШАЊУ КОД ДЕЦЕ СА СПЕЦИФИЧНИМ ЈЕЗИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈЕМ - ПИЛОТ СТУДИЈА

Наташа Буха, Милица Глигоровић
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Имајући у виду да су бихејвиорални проблеми често удружени са говорно-језичким тешкоћама, циљ овог истраживања је да се утврди присуство проблема у понашању код деце са специфичним језичким поремећајем.

Узорком је обухваћено 15 испитаника (тринаест дечака и две девојчице), узраста од 3,6 до 7 година (изражено у месецима: $AS=64,13$; $SD=13,59$), код којих је дијагностикован специфични језички поремећај. У тренутку испитивања, сва деца су била на логопедском третману у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић”, где је дијагноза специфичног језичког поремећаја и постављена.

За процену проблема у понашању употребљен је други део Скале за процену адаптивног понашања (ABS-S:2), који се састоји од седам субскала (Прилагодљивост, Поузданост, Стереотипно и хиперактивно понашање, Присилно понашање, Социјално ангажовање, Узнемирујуће интерперсонално функционисање). Сумирањем скорова одређених субскала добијају се два композитна (факторска) скорa – Социјална прилагођеност и Лична прилагођеност.

Резултати истраживања указују на то да деца са специфичним језичким поремећајем испољавају више тешкоћа у домену личне неприлагођености (44% деце), него маладаптивног понашања усмереног ка социјалном пољу (12,6% деце). Детаљнијом анализом уочено је да се код 31,4% испитаника јављају израженије манифестације стереотипних и хиперактивних видова понашања, док 18,8% деце испољава неки од облика присилног понашања (ексцентричне, неприхватљиве навике/склоности и/или самоповређивање). Осим тога, код 18,8% деце је запажена склоност избегавању правила, налога и рутина, отпор према ауторитету и/или неприкладно понашање у групи.

Добијени резултати упућују на то да је деци са специфичним језичким поремећајем потребно обезбедити свеобухватну подршку у развоју, не само у области говорно-језичког развоја.

Кључне речи: специфични језички поремећај, лична неприлагођеност, стереотипно и хиперактивно понашање, присилно понашање, дисруптивно понашање