



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА



СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ



ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24. ФЕБРУАР 2019.



Друштво дефектолога Србије



Универзитет у Београду - Факултет за специјалну
едукацију и рехабилитацију

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, СРБИЈА 21-24.ФЕБРУАР 2019.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
ЗЛАТИБОР, 21-24.ФЕБРУАР 2019.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије, Косовска 8/1, Београд

Штампа

ПМ плус Д.О.О., 22.октобра 8а, Београд

За организатора

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

проф.др Весна Вучинић
проф.др Славица Голубовић
проф.др Александра Грбовић
проф.др Дејана Боуилет
проф.др Гордана Николић
проф др Мирослав Вранкић
проф.др Горан Јованић
доц.др Харис Мечишевић
доц.др Златко Буквић
доц.др Миа Шешум
доц.др Слободан Банковић
доц.др Милица Ковачевић
доц.др Милосав Адамовић
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички секретар

Горана Киковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 500

ИСБН

СОЦИЈАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ У ИНКЛУЗИВНИМ ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА^{†††}

Весна Радовановић¹, Јасмина Ковачевић¹, Јасмина Карић¹, Светлана Мијатовић²

¹Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

²Школа са домом за ученике оштећеног слуха, Крагујевац

Социјалне компетенције глуве и наглуве деце постале су занимљива тема истраживачима од периода када су у многим земљама започете реформе специјалног школства и укључивање глувих и наглувих у редовни систем образовања, зато смо као циљ истраживања поставили утврђивање социјалних компетенција глуве и наглуве деце у инклузивном окружењу. Узорак за истраживање чинило је четрдесетпеторо глуве и наглуве деце узраста од пет до осам година која похађају предшколске установе инклузивног типа. Инструмент коришћен у истраживању је Скала за евалуацију социјалне компетенције деце, намењена васпитачима или учитељима, састављена од 23 тврдње, груписане у три категорије које се односе на индивидуална обележја детета, социјална умећа и односе у групи. Најмање слагања у опажању васпитача у домену индивидуалних обележја детета пронађена су на тврдњама о расположењу детета у вртићу (АС=2,31; СД=1,14), задовољству доласком у вртић (АС=2,53; СД=1,06), способностима емпатије детета (АС=2,96; СД=1,46), док је највише слагања било на тврдњи да је дете усамљено и повучено (АС=3,87; СД=1,39). Интересантно је запажање васпитача да од њих самих зависи расположење детета (АС=3,49; СД=1,37). У домену социјалних умећа деце, васпитачи се у великој мери слажу са тврдњом да глува и наглува деца привлаче пажњу на себе и прекидају туђу игру или рад (АС=3,62; СД=1,37), док су најмање слагања показали у мишљењу око прикључивања групи у игри и раду (АС=2,89; СД=1,38). Тврдња око које се већина васпитача слаже, а која изазива пажњу је, да су глува и наглува деца застрашена од стране насилне деце (АС=3,91; СД=1,29). Резултати показују да се наставници не слажу са тврдњама да друга деца радо прихватају главу и наглуву децу (АС=2,20; СД=1,24), као и да их друга деца позивају у игру (АС=2,67; СД=1,43).

Резултати нашег истраживања показују да васпитачи опажају социјалне компетенције деце нижим од просечних вредности, што захтева даља истраживања усмерена на откривање фактора који могу бити од утицаја на опажене вредности, како индивидуалних обележја, тако и широк друштвених околности.

Кључне речи: глува и наглува деца, предшколски узраст, социјалне компетенције.

^{†††}Рад је настао у оквиру пројекта Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, носилац пројекта Министарство за науку и технолошки развој, Београд, бр. 179025.