

ZBORNIK SAŽETAKA

druga konferencija sa međunarodnim učešćem

**„Multidisciplinarni pristupi
u edukaciji i rehabilitaciji“**

Sarajevo, 5-7. april 2019. godine

Sarajevo, 2019.

ZBORNİK SAŽETAKA

druga konferencija sa međunarodnim učešćem
„Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“

Sarajevo, 5-7. april 2019. godine

Sarajevo, 2019.

Izdavač:

Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu

Za izdavača:

Prof. dr. Fatih Destović, dekan

Urednici:

Doc. dr. sc. Haris Memišević

Prof. dr. Mirela Omerović

Tehnički urednik:

Nizama Hodžić

Za organizatora:

Selmir Hadžić, predsjednik Udruženja defektologa,
edukatora-rehabilitatora u KS "STOL"

Štampa:

Perfecta, Sarajevo

Tiraž:

200

CIP - Katalogizacija u publikaciji
Nacionalna i univerzitetska biblioteka

Bosne i Hercegovine, Sarajevo

376(082)(048.3)

MEĐUNARODNA naučno-stručna konferencija "Multidisciplinarni
pristupi u edukaciji i rehabilitaciji" (2 ; 2019 ; Sarajevo)

Zbornik sažetaka / Druga konferencija sa međunarodnim učešćem
"Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji", Sarajevo, 5-7.
april 2019. godine ; [urednici Haris Memišević, Mirela Omerović]. -
Sarajevo : Pedagoški fakultet, 2019. - 204 str. ; 24 cm

Registar.

ISBN 978-9926-448-06-6

COBISS.BH-ID 27229958

FUNKCIONALNO STANJE JEZIKA KOD DECE SA CEREBRALNOM PARALIZOM¹

Marija Guberlinić¹, Slavica Golubović¹, Nevena Ječmenica¹, Zorica Živković²

¹ Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

² Specijalna bolnica za cerebralnu paralizu i razvojnu neurologiju, Beograd

Razvojna dizartrija koju karakteriše poremećaj disanja, fonacije, rezonancije, artikulacije i prozodije ispoljava se u različitom stepenu, zavisno od tipa cerebralne paralize (CP) (Golubović, 2006, 2011, 2012, 2017). Cilj istraživanja je da se utvrdi pokretljivost jezika (funkcionalno stanje jezika) kod dece sa CP predškolskog i mlađeg školskog uzrasta u odnosu na stepen intelektualnog funkcionisanja i prisustvo, odnosno odsustvo epilepsije. Uzorak istraživanja čini 30 dece sa spastičnim oblikom CP, uzrasta od šest do osam godina. U istraživanju je od mernih instrumenata korišćen Test za ispitivanje dizartrija (Filičeva & Čeveljeva, 1987; Mastjukova, 1989, 1997).

Rezultati istraživanja su pokazali da najveći broj dece sa CP (73.4%) ima pokretljivost jezika koja se karakteriše kao: "spora pokretljivost" (16.7%), "teška pokretljivost" (10%), "netačno izvođenje pokreta" (16.7%) i "nije u mogućnosti da izvede pokret" (30%). Deca sa CP i prosečnom inteligencijom imaju najčešće normalnu ili sporu pokretljivost jezika, dok sva deca sa CP i intelektualnom ometenošću teško pokreću jezik, netačno izvode pokret ili nisu u mogućnosti da izvedu pokret. Deca koja imaju CP i epilepsiju u najvećoj meri nisu bila u mogućnosti ili su netačno izvodila zadate pokrete, dok su deca sa CP bez epilepsije najčešće pokretala jezik normalno ili sporo.

Ključne reči: cerebralna paraliza, dizartrija, pokretljivost jezika

¹ Rad je proistekao iz projekta IO 178027 (2011-2019) čiju realizaciju finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

FUNCTIONAL STATUS OF TONGUE IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

Marija Guberinić¹, Slavica Golubović¹, Nevena Ječmenica¹, Zorica Živković²

¹University of Belgrade, Faculty for special education and rehabilitation

²Special hospital for Cerebral palsy and Developmental neurology, Belgrade

Developmental dysarthria, characterized by disorders of breathing, fonation, resonance, articulation and prosody is expressed in varying degrees, depending on the type of cerebral palsy (CP) (Golubović, 2006, 2011, 2012, 2017). The aim of the research is to determine the mobility of tongue (functional status of tongue) in children with CP preschool and early school age in relation to the level of intellectual functioning, and the presence or absence of epilepsy. The sample consists of 30 children with spastic form of CP, aged six to eight years. In the study, the Test for dysarthria assessment was used as measuring instrument (Filičeva & Čeveljeva, 1987; Mastjukova, 1989, 1997).

The results of the study showed that the majority of children with CP (73.4%) have mobility of the tongue characterized by "slow mobility" (16.7%), "heavy mobility" (10%), "incorrect movement performance" (16.7%) and "disable to perform the movement" (30%). Children with CP and average intelligence have the most common normal or slow mobility of the tongue, while all children with CP and intellectual disabilities are hardly able to move the tongue, incorrectly perform the tongue movement, or are disable to perform the tongue movement. Children with CP and epilepsy were largely disable or incorrectly performed the given movements, while children with CP and the absence of epilepsy usually move the tongue normally or slowly.

Key words: cerebral palsy, dysarthria, mobility of the tongue