



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

**СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
Ниш, 1-4. фебруар 2018.**



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НИШ, 01.-04.ФЕБРУАР 2018.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НИШ, 01-04.ФЕБРУАР 2018.**

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За организатора

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије
Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

Организатори

Друштво дефектолога Србије
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић
Драгана Пашћан
Милка Лековић
Слободан Банковић
др Стеван Несторов
Драган Роловић
Снежана Чарапић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић
Проф. др Гордана Николић
Проф. др Неда Балканска
Проф. др Бранка Јаблан
Проф. др Милица Глигоровић
Проф. др Мирослав Вранкић
Проф. др Весна Радовановић
Проф. др Чедо Вељић
Доц. др Даница Васиљевић
Доц. др Миодраг Станковић
Доц. др Горан Јованић
Доц. др Наташа Буха
Доц. др Марија Анђелковић
Доц. др Мирјана Ђорђевић
Доц. др Љубица Исаковић
Доц. др Ксенија Станимиров
др Зорица Поповић
др Стеван Несторов
мр Златко Буквић

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Тираж 400

ИСБН _____

ПРИМЕНА МУЛТИСИСТЕМСКЕ ТЕРАПИЈЕ У ТРЕТМАНУ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА

Марија Маљковић, Зоран Илић

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Мултисистемска терапија (МТС) примењује се у лечењу озбиљних емоционалних проблема и антисоцијалног понашања адолесцената, узраста од 12 до 17 година и њихових породица.

Теоријску основу МТС чини Социо – еколошки модел развоја, који почива на идеји да је понашање индивидуе мултидетерминисано и двосмерно. Индивидуално понашање резултат је реципрочних интеракција појединца са системима који га окружују (породица, вршњаци, школа, заједница), а антисоцијално понашање повезано је са комбинацијом ризичних фактора који се појављују унутар сваког од ових система. Такође, у пракси се МТС у великој мери ослања на концепте Системске породичне терапије, посебно на њене стратешке и структуралне модалитете. На проблеме у понашању гледа се као на животне тешкоће или кризе, са којима породица није била у стању да се суочи.

МТС терапеут ради као члан терапијског тима, који се уобичајено састоји од три до четири терапеута, стручног консултанта и супервизора. Сви чланови тима доступни су у свако доба (24/7) да пруже помоћ појединциу или породици. У овој терапији у потпуности се користе предности социјалног окружења, па се интервенције спроводе у природном окружењу адолесцента (у породичном дому, у школи, на тренингу и сл.). У оваквим околностима терапеут може непосредно идентификовати аутентичне маладаптивне интеракције, направити бољу процену животне средине адолесцента али и ублажити отпоре који се јављају у класичном канцеларијском раду.

Основни принципи МТС истичу значај разумевања везе између идентификованог проблема и ширег социјалног контекста; наглашавање позитивног; промовисање одговорног и редуковање негативног понашања; интервенције фокусиране на овде и сада; промена међуљудских односа и интеракција као механизам промене понашања; интервенције усклађене са узрастом и специфичним развојним потребама; и тд.

Бројне емпиријске студије доказују ефективност МТС, па се она сматра једном од најуспешнијих интервенција у третману поремећаја понашања.

Кључне речи: мултисистемска терапија, третман, адолесценти, антисоцијално понашање