



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



Sveučilište u Zagrebu  
Učiteljski fakultet



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN NOWY SĄCZ

*Међународни научни скуп 2018.*

САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ  
РАЗВОЈУ И РАДУ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА

Зборник резимеа

Уреднице

Гордана Мишчевић Кадијевић

Љиљана Плазинић

Љиљана Бојанић

Међународни научни скуп

САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ  
У ПРОФЕСИОНАЛНОМ  
РАЗВОЈУ И РАДУ  
ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА

**Зборник резимеа**

Уреднице

Гордана Мишчевић Кадијевић

Љиљана Плазинић

Љиљана Бојанић

25. мај 2018.

Београд

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

371.3-028.31(048)

371.13(048)

371:004(048)

376.1(048)

81'233(048)

МЕЂУНАРОДНИ научни скуп Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља (2018 ; Београд)

Зборник резимеа / Међународни научни скуп Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља, 25. мај 2018., Београд ; уреднице Гордана Мишчевић Кадиевић, Љиљана Плазинић, Љиљана Бојанић ; [организатор скупа Учитељски факултет Београд]. - Београд : Учитељски факултет, 2018 (Београд : Планета принт). - 209 стр. ; 24 см

Радови на срп. и енгл. језику. - Тираж 170. - Напомене и библиографске референце уз текст. - Регистар.

ISBN 978-86-7849-253-2

1. Мишчевић Кадиевић, Гордана [уредник] 2. Плазинић, Љиљана [уредник]

3. Бојанић, Љиљана [уредник] 4. Учитељски факултет (Beograd)

а) Почетна настава - Апстракти б) Наставници - Стручно усавршавање - Апстракти с) Информациона технологија - Настава - Апстракти д)

Инклузивно образовање - Апстракти е) Говор - Развој - Апстракти

COBISS.SR-ID 263002124

РАЗЛИКЕ У ПИСАНОЈ ПРОДУКЦИЈИ  
ДЕСКРИПТИВНИХ ТЕКСТОВА  
УЧЕНИКА ПРВОГ И ДРУГОГ РАЗРЕДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Маја П. Ивановић\*

*Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,  
Универзитет у Београду, Србија*

Различити типови текстова продукују се са различитим комуникативним циљевима. Успешно овладавање начелима структурирања различитих типова текста сматра се нужним предусловом за стицање функционалне језичке и комуникативне писмености. Циљ рада био је да се опишу и ближе одреде способности ученика првог и другог разреда основне школе за писану продукцију дескриптивног типа дискурса.

Корпус је формиран од четрдесет и девет текстова ученика првог разреда и од четрдесет и четири текста ученика другог разреда (укупно деведесет и три дескриптивна текста) једне београдске основне школе, који су анализирани како у односу на квантитативне параметре (дужина текста изражена бројем комуникативних реченица и клауза; број независнослужених, зависнослужених и вишеструко служених реченица) тако и у односу на квалитативна обележја (степен присуства одговарајућих жанровских карактеристика).

Резултати показују да су текстови осмогодишњака значајно дужи у односу на све анализиране параметре, из чега проистиче да се рукопис не аутоматизује у првом разреду и да усмереност на графомоторику заузима највише простора краткотрајне меморије. Највише продукованих изричних, временских и узрочних клауза упућује на то да су оне осетљиве на жанр текста, док спорадична употреба осталих врста зависних клауза, пре свега релативних, имплицира нижи степен синтаксичке зрелости текстова, што отвара могућности за рад са децом код које су уочене тешкоће у овладавању писаном продукцијом.

*Кључне речи:* српски језик, синтаксички развој, усвајање дескриптивног жанра, млађи школски узраст.

\* majapivanovic@gmail.com

DIFFERENCES IN WRITTEN PRODUCTION OF  
DESCRIPTIVE TEXTS OF PRIMARY SCHOOL FIRST  
AND SECOND GRADE PUPILS

Maja P. Ivanović\*

*Faculty for Special Education and Rehabilitation,  
University of Belgrade, Serbia*

Different types of texts are structured differently, for different communicative purposes. A successful mastery of the basic principles of different text type structuring is considered to be an essential requirement for the acquisition of the functional language and communicative literacy. The aim of this paper is to describe and determine more closely the competences of the first and second grade pupils for the written production of a descriptive type of discourse.

The corpus included 49 texts written by the first grade pupils and 44 texts written by the second grade pupils (a total of 93 descriptive texts) from a primary school in Belgrade. Both quantitative (text length measured by the number of communicative sentences and dependent clauses; the number of dependent, independent and multiple complex sentences) and qualitative parameters (the level of the representation of the relevant genre characteristics) were used in the text analysis.

The results of the research show that second grade pupils write significantly longer texts relative to the applied parameters, which implies that the handwriting does not become automatic in the first grade, while the focus on graphomotorics takes up the most of short-term memory. The fact that statements, temporal and causal clauses were the most frequent types of sentences used in the texts implies that these types are sensitive to the text genre, while the sporadic use of other dependent clauses, mainly relative clauses, indicates a lower level of the syntactic maturity of the texts, which opens a range of possibilities in working with children with difficulties in the written text production.

*Keywords:* Serbian language, syntactic development, acquisition of descriptive texts, primary school first and second grade pupils.

\* majapivanovic@gmail.com