



**ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**  
**СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА**  
**МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ**  
**НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.**



## **ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА  
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

**Издавач**

Друштво дефектолога Србије

**За издавача**

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије

**Организатори**

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

**Организациони одбор**

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

**Програмски одбор**

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

**Генерални секретар**

мр Миодраг Недељковић

**Технички уредник**

мр Миодраг Недељковић

**Секретар за финансије**

Радомир Лековић

**Припрема и штампа**

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН \_\_\_\_\_

## МАТЕМАТИЧКА АНКСИОЗНОСТ КОД УЧЕНИКА СА ЛАКОМ ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ\*

Мирјана Јапунџа-Милисављевић, Александра Ђурић-Здравковић, Сања Гагић  
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд

Математичка анксиозност настаје услед комбинације когнитивних предиспозиција и изложености ирационалним објашњењима неуспеха. Постоје три фазе напредовања математичке анксиозности и два облика њене манифестације. Код специфичне матофобије симптоми могу да се ублаже или у потпуности отклоне уколико се правовремено детектују и код ученика изазову позитивна искуства везана за усвајање садржаја математике.

Циљ рада је утврдити да ли се код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу (ЛИО) јављају симптоми математичке анксиозности (ЛИО) и да ли постоји повезаност овог стања са календарским узрастом и полом испитаника. Узорак обухвата 65-оро ученика с ЛИО, календарског узраста од 7 до 11 година ( $AC=9,22$ ;  $SD=1,52$ ), оба пола (44,9% дечака и 55,1% девојчица), без неуролошких и вишеструких сметњи. Процена ставова о математици реализована је применом Скале за процену математичке анксиозности. Добијени резултати указују да укупно 76,9% испитаника показује позитиван став према математици, док је 23,1% ученика са ЛИО показало слагање с негативним тврдњама, што указује на постојање осећаја математичке анксиозности. Календарски млађи испитаници показују позитивнији став о математици у односу на старије испитанике ( $p=0,000$ ), док постојање разлика у ставу о математици када је у питању пол нисмо утврдили ( $p>0,05$ ).

Са порастом едукативног нивоа математички задаци се усложњавају стога податак да старији испитаници нашег узорка у већем проценту показују негативне реакције у сусрету са математиком у односу на календарски млађе ученике није изненађујућ. Даља истраживања би требало усмерити ка утврђивању утицаја родитеља и наставника о креирању става о математици код ученика са ЛИО.

**Кључне речи:** математичка анксиозност, лака интелектуална ометеност.

\* Апстракт представља резултат рада на пројектима: "Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу" (бр. 179017) и "Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма" (бр. 179025) чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.