



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић , председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

ЈЕЗИЧКА РАЗВИЈЕНОСТ ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ УЧЕНИКА

Љубица Исаковић, Тамара Ковачевић, Надежда Димић
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

За разлику од језичких способности деце уредног слуха, језик глувих и наглувих ученика одликује се низом посебности и специфичности. Развијеност језика глувих зависиће од многих фактора, а један од њих је и који вид изражавања користе. Да ли су говорници знаковног језика, или се превасходно изражавају путем говора и писаног израза.

Погодно средство за испитивање језичких способности деце јесу слике, које као подстицаји помажу у прикупљању језичког материјала.

Циљ истраживања био је испитати способност употребе различитих врста реченица у оквиру писаног израза и знаковног језика код глуве и наглуве деце. Интересовао нас је и утицај узраста и оцене из српског језика на употребу различитих врста реченица.

Узорком је обухваћено 84 ученика узраста од трећег до осмог разреда, који похађају школе за глуву децу у Србији. У раду је коришћена Стрип прича (Владисављевић, 1983).

Анализа података извршена је применом статистичког пакета за обраду података СПСС-*v.20*. Рачунали смо фреквенције и проценте, аритметичке средине и стандардне девијације. Међугрупне разлике провераване су применом *t*-теста.

Глуви и наглуви ученици се, изузев реченицама, изражавају и путем појединачних појмова. Ово је нарочито уочено на нижем узрасту. Већи број простих ($t=-5,988$, $df=82$, $p=0,01$), проширених ($t=-5,113$, $df=82$, $p=0,01$) и сложених реченица користи се у оквиру знаковног израза ($t=-5,233$, $df=82$, $p=0,01$). Добијени резултати сугеришу на низак ниво језичке развијености, нарочито у оквиру писаног језика. Изражавање путем знаковног језика је зрелије, богатије и јасније.

Кључне речи: реч, проста, проширена и сложена реченица, писани израз, знаковни језик