



ЗБОРНИК САЖЕТАКА COLLECTION OF ABSTRACTS

Научна конференција са међународним учешћем

**ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД
У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ**

Учитељски факултет у Призрену
Лепосавић
04. март 2022.

**НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ИМП 002**

„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“



**ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-
ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ**

•Зборник сажетака•

Лепосавић, 2022.

**SCIENTIFIC CONFERENCE
WITHIN THE IMP 002 PROJECT**

"Research on educational activities and educational work in the conditions of the COVID-19 pandemic - online teaching, distance teaching, hybrid teaching. Analysis of digital competencies of educators and digital maturity of schools."



**EDUCATIONAL ACTIVITIES AND EDUCATIONAL
WORK IN PANDEMIC TIME**

•Collection of abstracts•

Leposavic, 2022.

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Научна конференција у оквиру пројекта ИМП 002
*„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном
раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на
даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција
просветних радника и дигиталне зрелости школа.“*

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ – ЛЕПОСАВИЋ

За издавача

Др Радомир Арсић, одговорни уредник

Уредник

Др Бранислав Ранђеловић

Техничко уређење

Мирко Чакаревић

Корице

Мирко Чакаревић: *Настава и COVID-19*

Штампа

GRAFICOLOR DOO – Краљево

Тираж

100 примерака

Лепосавић, 2022. године

ISBN 978-86-84143-57-2

Штампање Зборника одобрено је Одлуком Наставно-научног већа
Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић,
број 04-144 од 24.02.2022. године

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Научна конференција у оквиру пројекта ИМП 002
„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“

Организатор

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ – ЛЕПОСАВИЋ

Програмски одбор

Др Радомир Арсић (Србија), др Синиша Минић (Србија), др Јован Базић (Србија), др Снежана Башчаревић (Србија), др Бранко Ристић (Србија), др Биљана Павловић (Србија), др Сања Маричић (Србија), др Јелена Стаматовић (Србија), др Јелена Стевановић (Србија), др Емилија Лазаревић (Србија), др Невенка Зрнзевић (Србија), др Јелена Круљ (Србија), др Петар Рајчевић (Србија), др Љиљана Пауновић (Србија), др Живорад Миленовић (Србија), др Слађана Видосављевић (Србија), др Емилија Марковић (Србија), др Весна Минић (Србија), др Далиборка Поповић (Србија), др Бошко Миловановић (Србија), др Ивана Ристић (Србија), др Сања Милић (Република Српска, БиХ), др Јосиф Петроски (Северна Македонија), др Еуген Љајко (Србија), др Александар Новаковић (Србија), др Раиса Цветковић (Србија), др Гордана Чапрић (Србија), др Елизабета Каралић (Србија)

Организациони одбор

Др Бранислав Ранђеловић (доцент, Учитељски факултет, председник),
Мирко Чакаревић (руководилац послова ИКТ, Учитељски факултет, секретар),
Ивана Симијоновић (асистент, Учитељски факултет),
Ана Тошковић (асистент, Учитељски факултет),
Зорица Гајтановић (сарадник на пословима НИО, Учитељски факултет),
Наташа Младеновић (асистент, Учитељски факултет),
Данијела Ђукић (ЗВКОВ РС), Теодора Бојовић (ЗВКОВ РС)

Рецензенти

Др Радомир Арсић, др Весна Минић, др Живорад Миленовић, др Слађана Видосављевић, др Синиша Минић, др Љиљана Пауновић, др Биљана Павловић, др Бранко Ристић, др Јелена Круљ, др Емилија Марковић, др Ивана Ристић, др Петар Рајчевић, др Бранислав Ранђеловић (Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић)

Др Драгана Павловић (Филозофски факултет у Нишу), др Јелена Стевановић (Институт за педагошка истраживања у Београду), др Сања Милић (Педагошки факултет у Бијељини), др Ивана Илић (Медицински факултет у Нишу), др Јелена Вишњић (Медицински факултет у Нишу), др Александар Новаковић (Филозофски факултет у Нишу), др Еуген Љајко (Природно-математички факултет у Приштини – Косовска Митровица), др Сања Маричић (Педагошки факултет у Ужицу), др Наташа Контрец (Природно-математички факултет у Приштини – Косовска Митровица), др Јелена Гркић Пејић, (Факултет педагошких наука у Јагодини), др Небојша Ранђеловић (Правни факултет у Нишу), др Огњен Радовић (Економски факултет у Нишу), др Јелена Максимовић (Филозофски факултет у Нишу), др Данијела Шћепановић (МПНТР РС Београд), др Гордана Чапрић (ЗВКОВ Београд), Данијела Ђукић (ЗВКОВ Београд), др Елизабета Каралић (ЗВКОВ Београд), Катарина Алексић (ЗВКОВ Београд), Теодора Бојовић (ЗВКОВ Београд), др Јосиф Петрески (Педагошки факултет у Битољу, Северна Македонија)

СТРЕС МАЈКИ ДЕЦЕ ОСНОВНОШКОЛСКОГ УЗРАСТА ЗА ВРЕМЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Сажетак: Пандемија изазвана корона вирусом изложила је породице здравственим, економским и радним стресорима и изменила свакодневне навике укључујући и наставу на даљину. Циљ овог истраживања је био да се утврди ниво родитељског стреса, ниво самоефикасности мајки и ниво социјалне подршке мајкама деце која су похађала наставу на даљину у периоду од марта до јуна 2020. године. У онлајн истраживању, које је спроведено у јануару и фебруару 2021. године, учествовало је 107 мајки које су имале најмање једно дете од трећег до осмог разреда основношколског узраста. Истраживање је спроведено онлајн упитником прилагођеном Скалом перципираног родитељског стреса и родитељске самоефикасности и Скалом перципиране социјалне подршке родитељима деце основношколског узраста током наставе на даљину.

Резултати су показали да непостоје статистички значајне разлике у вези перципираног родитељског стреса и родитељске самоефикасности и перципиране социјалне подршке родитељима деце основношколског узраста током наставе на даљину, у односу на узраст, ниво образовања, запосленост мајки и броју деце.

Подаци добијени овим истраживањем имплицирају да су се мајке, након одређеног времена, навикле на овакав вид наставе те сходно томе нису осетиле стрес који смо предвидели.

Кључне речи: коронавирус, пандемија, стрес мајки, настава на даљину.

STRESS OF MOTHERS OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN DURING DISTANCE LEARNING

Abstract: The coronavirus pandemic has exposed families to health, economic and work stressors and changed daily habits, including distance learning. The aim of this research was to determine the level of parental stress, the level of self-efficacy of mothers and the level of social support for mothers of children who attended distance learning in the period from March to June 2020. The online research, which was conducted in January and February 2021, involved 107 mothers who had at least one child from the third to the eighth grade of primary school age. The research was conducted with an online questionnaire adapted to the Scale of Perceived Parental Stress and Parental Self-Efficiency and the Scale of Perceived Social Support to Parents of Primary School Children during Distance Learning.

The results showed that there are no statistically significant differences regarding perceived parental stress and parental self-efficacy and perceived social support for parents of primary school children during distance learning. in relation to age, level of education, employment of mothers and number of children.

The data obtained by this research imply that mothers, after some time, got used to this type of teaching and, accordingly, did not feel the stress we predicted.

Key words: coronavirus, pandemic, maternal stress, distance learning.