

**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE  
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA  
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**

**ZBORNİK  
REZİMEA**



**ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023**

# DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 16-19. FEBRUAR 2023.

## **Izdavač**

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

## **Štampa**

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

## **Za organizatora**

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije  
Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

## **Organizatori**

Društvo defektologa Srbije  
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

## **Organizacioni odbor**

Maja Matović  
Željka Trbović  
Milka Glavonjić  
Uroš Šotarević  
Svetlana Pešić  
Jasmina Poznanov Dejanov  
Zoran Kovačić

## **Programski odbor**

Prof.dr Daniela Bratković  
Prof.dr Medina Vantić-Tanjić  
Prof.dr Vesna Radovanović  
Doc.dr Marija Maljković  
Prof.dr Gordana Nikolić  
Prof.dr Mirjana Japundža Milisavljević  
Prof.dr Sanja Čopić  
Prof.dr Mirjana Petrović Lazić  
Prof.dr Vesna Vučinić  
Prof.dr Ljubica Isaković  
Prof.dr Danijela Ilić Stošović  
Doc.dr Božidar Filipović:  
Ass. Staša Lalatović:

## **Generalni sekretar**

mr Miodrag Nedeljković

## **Tehnički sekretar**

Gorana Kiković

## **Sekretar za finansije**

Radomir Leković

## **Tehnički urednik**

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-61-3

# ZNAČAJ ŠKOLSKE ANGAŽOVANOSTI UČENIKA ZA PREVENCIJU PROBLEMA PONAŠANJA

Dragana Bogićević, Branislava Popović Čitić

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Školska angažovanost učenika široko je prepoznata kao multidimenzionalni konstrukt koji meri učešće, posvećenost i pažnju učenika u školi. Prepoznaju se različiti tipovi školske angažovanosti, a najučestalije se pravi distinkcija na kognitivnu, emocionalnu i bihevioralnu angažovanost. Kognitivna angažovanost se odnosi na nivo investiranja učenika ili motivaciju za učenje, dok bihevioralna angažovanost podrazumeva učešće učenika u školskim aktivnostima. Emocionalna angažovanost podrazumeva odnos učenika prema nastavnicima, vršnjacima i školom u celini. Dokazi o značaju školske angažovanosti učenika dolaze iz opsežne literature koja povezuje školsku angažovanost učenika sa različitim poželjnim razvojnim ishodima. Stoga je cilj ovog rada da kroz pregled, analizu i sumiranje istraživačkih rezultata o školskoj angažovanosti učenika ukaže na značaj ovog konstrukta za prevenciju problema ponašanja. Rezultati sprovedenog pregleda sugerišu da je nivo školske angažovanosti učenika povezan sa širokim spektrom akademskih i razvojnih ishoda, poput akademskog postignuća i motivacije, nastavkom školovanja, prosocijalnog ponašanja, pozitivnog identiteta, socioemocionalnog funkcionisanja itd. Drugim rečima, dosadašnja istraživanja upućuju da se u zavisnosti od nivoa školske angažovanosti učenika njeni efekti mogu tumačiti u kontekstu rizičnih i protektivnih faktora za bihevioralne probleme učenika. Navedeno implicira da akteri vaspitnoobrazovnog sistema ne smeju da izgube iz vida značaj školske angažovanosti za dostizanje punih potencijala učenika. Dodatno, uvažavajući nastojanja preventijske nauke u pravcu identifikovanja i osnaživanja činilaca koji stoje osnovi protektivnih procesa neophodno je dodatnu pažnju usmeriti na istraživanja faktora i mehanizama koji doprinose višim nivoima školske angažovanosti kod učenika.

Ključne reči: školska angažovanost, učenici, prevencija, problemi ponašanja