



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

**УПОРЕДНО ИСТРАЖИВАЊЕ СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА
У РАЗВОЈУ И УЧЕНИКА ТИПИЧНОГ РАЗВОЈА**Драгана Станимировић¹, Бранка Јаблан¹, Дијана Ђушић²¹Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију²Сани Оптик

Начин провођења слободног времена је значајан чинилац развоја личности и превенције друштвено неприхватљивог понашања или зависности ученика. Анализа удела појединих врста активности у укупном слободном времену пружа основу за боље планирање ваннаставних активности.

Циљ истраживања био је утврђивање разлика између ученика са сметњама у развоју и ученика типичног развоја у количини времена које проводе у појединим врстама слободних активности. Узорак је чинило укупно 60 ученика виших разреда основне школе – по 30 експерименталне (ученици са сметњама у развоју) и контролне групе (ученици типичног развоја). За прикупљање података коришћен је метод 24-часовног временског дневника (24 hour time diary) према упутствима Bolger et al. (2003). Испитаници су у полчасовним интервалима описивали активности којима су се бавили током претходног радног дана и дана викенда. Обрада података је обављена тако што су све активности разврстане с обзиром на примарни циљ који се њима остварује у три категорије (релаксирајуће; социјалне; експресивне) и подкатегије и што је за сваку израчунат удео у укупном слободном времену.

У обе групе најзаступљеније су релаксирајуће активности – гледање телевизије и слушање музике. Највећа разлика је у погледу дружења са породицом – у експерименталној групи 34,19%; у контролној 1,27%. Удео спортских активности у експерименталној групи је 4,1%, док је у контролној 18,9%. Анализа разлика између дечака, као и девојчица, двеју група такође је указала на значајне разлике.

Уочене разлике показују којим активностима треба посветити пажњу у осмишљавању слободног времена ученика са сметњама у развоју, а којим ученика типичног развоја.

Кључне речи: слободно време, примарни циљ активности, ученици са сметњама у развоју, ученици типичног развоја