



# **ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**

**СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА  
СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ**

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
Ниш, 1-4. фебруар 2018.**



## **ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА  
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
НИШ, 01.-04.ФЕБРУАР 2018.

**ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ  
НИШ, 01-04.ФЕБРУАР 2018.**

**Издавач**

Друштво дефектолога Србије

**За организатора**

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије

Проф.др Снежана Николић, декан - ФАСПЕР

**Организатори**

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

**Организациони одбор**

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Снежана Чарапић

**Програмски одбор**

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Неда Балканска

Проф. др Бранка Јаблан

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Весна Радовановић

Проф. др Чедо Вељић

Доц. др Даница Васиљевић

Доц. др Миодраг Станковић

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Наташа Буха

Доц. др Марија Анђелковић

Доц. др Мирјана Ђорђевић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Ксенија Станимиров

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Златко Буквић

**Генерални секретар**

мр Миодраг Недељковић

**Секретар за финансије**

Радомир Лековић

**Технички уредник**

мр Миодраг Недељковић

Тираж 400

ИСБН \_\_\_\_\_

### ТЕМАТСКА НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Драган Рапаић<sup>1</sup>, Данијела Илић-Стошовић<sup>1</sup>, Силвана Плавшић<sup>2</sup>, Љубомир Јанковић<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

<sup>2</sup>ОШ „Драган Ковачевић“-Београд

Након престанка важења Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике са сметњама у развоју по коме су прописани посебни програми у складу са сметњама у развоју, ступа на снагу нови закон по коме се примењује национални програм уз индивидуални план и програм за ученике са сметњама у развоју. Овакав начин реализације плана и програма рада у школама за ученике са сметњама у развоју представља изазов који је до сада наилазио на велике проблеме у самој примени.

Пракса указује на потребе: усавршавање знања наставног особља о хоризонталној и вертикалној повезаности предмета у нижим и вишим разредима основне школе, развоју вештина за идентификацију повезаности тематских области програмских садржаја различитих предмета.

Циљ овог рада је предлог примене тематске наставе у образовању ученика са сметњама у развоју.

Оваквим начином планирања Школског програма наставницима ће бити омогућено да ефикасније приступе: избору пожељних облика подршке ученицима са сметњама у развоју; реализацији наставних садржаја, како према ИОПу – 1, тако и према ИОПу – 2; развоју и унапређењу реализације наставе са ученицима са сметњама у развоју.

Очекује се да ће примена програма у пракси унапредити начине реализације циљева наставних програма различитих предмета, као и унапредити ефикасност и економичност наставе са ученицима са сметњама у развоју

**Кључне речи:** тематска настава, планирање, школски програм, међупредметно повезивање.