



ZBORNIK REZIMEA
MEĐUNARODNA STRUČNO-NAUCNA
KONFERENCIJA



DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE

ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije

Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović

Željka Trbović

Milka Glavonjić

Uroš Šotarević

Svetlana Pešić

Zoran Kovačić

Programski odbor

prof.dr Ante Bilić Prcić

prof dr Katarina Pavičić Dokoza

prof dr Haris Memišević

prof dr Vesna Vučinić

prof dr Medina Vantić Tanjić

prof dr Gordana Nikolić

prof dr Svetlana Kaljača

prof dr Tamara Kovačević

doc dr Zlatko Bukvić

doc dr Marija Maljković

doc dr Ivana Sretenović

doc dr Bojana Drljan

ass Božidar Filipović

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

NEDIREKTIVNA TERAPIJA IGROM I AGRESIVNO PONAŠANJE KOD DECE S INTELEKTUALNOM OMETENOŠĆU

Mirjana Japundža-Milisavljević¹, Aleksandra Đurić-Zdravković¹, Aleksandra Bokun², Vesna Jerinić²

¹Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ²OŠ "Sava Jovanović Sirogojno", Zemun-Beograd

Deca s intelektualnom ometenošću neretko pokazuju nedovoljno kontrolisano ponašanje koje se ispoljava u vidu agresije uzrokovane promenom emocionalnog stanja. Često pokazuju zbuđenost sopstvenom agresivnom energijom stoga je od izuzetne važnosti da im se omoguće različite prilike za izražavanje, doživljavanje, prihvatanje i ekspresiju emocija. Najbolji način proživljavanja sopstvenih emocija je kroz nedirektivnu terapiju igrom budući da ona omogućava detetu da kontroliše i balansira emocije, posebno negativne kao što su bes, strah, bol i uznemirenost. Pištolji, vreće za udaranje, superheroji i slične „agresivne“ igračke oslobađaju decu napetosti i stresa. Dete tokom nedirektivne igre uz podršku terapeuta obrađuje, objašnjava, shvata i integriše svoja neprijatna ranička iskustva. Cilj rada je da se na osnovu pregleda i analize literature ukaže na značaj primene nedirektivne terapije igrom kod dece s intelektualnom ometenošću koja pokazuju agresivno ponašanje. Pretraga literature realizovana je kroz Google Scholar i servis Konzorcijuma biblioteka Srbije za objedinjenu nabavku – KOBSON. Analiza malobrojnih istraživačkih radova pokazuje da je nedirektivna terapija igrom značajan metod za umerenu redukciju agresivnog ponašanja kod dece s intelektualnom ometenošću. Autori navode da su deca tokom terapije u prijatnom i bezbednom okruženju ispoljavala agresivno ponašanje na koje je terapeut davao empatičan odgovor. Kroz izražavanje agresivnog ponašanja u sobi za igru u prisustvu terapeuta koji verbalizuje sva dečija osećanja i radnje deca su naučila kako da zadovolje sopstvene potrebe na društveno prihvatljiv način. Istraživači ukazuju na potrebu za opsežnijim istraživanjima koja bi procenjivala uticaj nedirektivne terapije igrom na smanjenje agresivnog ponašanja kod dece s intelektualnom ometenošću. Rad je nastao kao rezultat istraživanja na projektima „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću“ (179017) i „Kreiranje Protokola za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju kao kriterijuma za izradu individualnih obrazovnih programa“ (179025) koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

Ključne reči: CCPPT, agresija, terapija igrom