

VII stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“

Kristina IVANOVIĆ

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Srbija

U Beogradu je 27. i 28. novembra 2021. godine održan VII stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“ koji je organizovao Resursni centar za specijalnu edukaciju u saradnji sa Visokom medicinskom školom strukovnih studija „Milutin Milanković“, Asocijacijom za kognitivnu neurorehabilitaciju i Udruženjem za pomoć nedovoljno mentalno razvijenim osobama Vračar. Finansijsku podršku u realizaciji skupa pružili su Gradska uprava grada Beograda – Sekretarijat za zdravstvo i Sekretarijat za kulturu.

Cilj skupa bio je da okupi stručnjake, istraživače i aktiviste koji se kroz različite discipline, teorijski i praktično, bave edukacijom i rehabilitacijom osoba sa smetnjama u razvoju, kao i da omogući razmenu znanja i iskustava među učesnicima.

Skup je otvoren obraćanjem prof. dr Gorana Nedovića sa Univerziteta u Beogradu – Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, a prisutnima je ispred Gradske uprave grada Beograda uspešan rad poželeo i dr Fadilj Eminović, redovni profesor Univerziteta u Beogradu – Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Istaknuti naučnici iz Češke, Bosne i Hercegovine, Severne Makedonije i Srbije bili su članovi Programskog odbora skupa. U radu skupa aktivno je, kroz usmene ili poster prezentacije, učestvovalo više od 100 istraživača i praktičara iz Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Severne Makedonije, Crne Gore i Srbije, te je na skupu saopšteno 80 radova. Poster prezentacije radova organizovane su tokom drugog dana skupa, dok su usmena izlaganja radova realizovana kroz pet sesija raspoređenih u okviru dva dana skupa. Oko 80 učesnika uzelo je učešće u svojstvu pasivnih slušalaca. Skup je odobren od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije kao oblik stručnog usavršavanja i kategorisan jeu Komori socijalne zaštite Republike Srbije. Svi sažeci radova koji su saopšteni na skupu, publikovanisu u Zborniku rezimea u izdanju prvog organizatora skupa.

Prvog dana skupa program su činile dve sesije, a nakon uvodnih obraćanja sa radom je počela prva sesija, čiji je moderator bio prof. dr Goran Nedović sa Univerziteta u Beogradu – Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, a koja je bila posvećena uticaju pandemije COVID-19 na obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju. Autori su, kroz svoja izlaganja, dali pregled smernica za organizaciju i realizaciju onlajn nastave, istakli prednosti i nedostatke takvog vida rada i predstavili svoja iskustva kao neka od mogućih rešenja za izvođenje nastave na daljinu sa učenicima sa smetnjama u razvoju. Druga sesija, čiji je moderator bio prof. dr Haris Memišević sa Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta, bila je posvećena terapijskom radu, i u okviru nje su promovisane inovacije u ovoj oblasti i istaknut je značaj i uticaj adekvatnih terapijskih pristupa.

Drugog radnog dana, u okviru treće sesije kojom je moderirao dr Srećko Potić sa Visoke medicinske škole strukovnih studija „Milutin Milanković“, predstavljene su aktuelnosti iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije osoba sa smetnjama u razvoju, sa naglaskom na potrebe obrazovnog sistema, primere dobre i inovativne školske prakse u zemljama iz okruženja, kao i na načine za realizaciju terapijskog rada, a to je bilo i u fokusu i brojnih poster prezentacija koje su takođe predstavljene tokom drugog dana skupa. Prof. dr Mirjana Đorđević sa Univerziteta u Beogradu – Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju bila je moderator četvrte sesije u kojoj su predstavljena saznanja o edukaciji osoba sa smetnjama u razvoju i faktorima koji na nju utiču. U okviru pete sesije, čiji je moderator bila doc. dr Ivana Sretenović sa Univerziteta u Beogradu – Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, između ostalog, prikazani su rezultati projekata „Preventivno-korektivni rad za osobe sa invaliditetom – Preventivno-korektivni rad za osobe sa smetnjama u motoričkom i kognitivnom funkcionisanju“, „Podrška posebno osetljivim grupacijama stanovništva, psihosocijalna i medicinska podrška osobama sa invaliditetom i njihovim porodicama – Psihosocijalna podrška osobama sa intelektualnom ometenošću i njihovim porodicama“ i „Adaptirana fizička aktivnost za decu i mlade sa poremećajem iz spektra autizma za vreme pandemije Kovid-19“, čiji su nosioci, redom, bili Resursni centar za specijalnu edukaciju, Udruženje za pomoć nedovoljno mentalno razvijenim osobama Vračar i Asocijacija za kognitivnu neurorehabilitaciju, i istaknut je uticaj koji je njihova realizacija imala na poboljšanje kvaliteta života osoba sa invaliditetom i njihovih porodica.

Aktuelna epidemijska situacija obeležila je prethodne dve godine i naterala brojne stručnjake da o svom radu razmišljaju van dosadašnjih okvira.

Tokom dva dana skupa, predstavljena su važna saznanja i iznete inovativne ideje sa ciljem da se razmene nova iskustva i obogati praksa brojnih učesnika skupa. Predočeno je na koji način pandemija COVID-19 utiče na edukaciju i rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju, koje su novine prisutne u terapeutskom radu i školskoj praksi, a prikaz rezultata projekata ukazao je na potencijale njihove realizacije. Osim toga, učesnici su u završnoj diskusiji istakli značaj kontinuiranog održavanja naučnih i stručnih skupova i konferencija, čime se stvara adekvatan kontekst razmjenu znanja i iskustava između različitih, ali srodnih disciplina, i to na međunarodnom nivou.