



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.



ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА
МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12. ФЕБРУАР 2017.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ
НОВИ САД, 09-12.ФЕБРУАР 2017.

Издавач

Друштво дефектолога Србије

За издавача

Синиша Ранковић, председник УО Друштва дефектолога Србије

Организатори

Друштво дефектолога Србије

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Организациони одбор

Маја Матовић

Драгана Пашћан

Милка Лековић

Слободан Банковић

др Стеван Несторов

Драган Роловић

Програмски одбор

Проф. др Александар Југовић

Проф. др Гордана Николић

Проф. др Шпела Голубовић

Проф. др Гордана Одавић

Проф. др Милица Глигоровић

Проф. др Мирослав Вранкић

Проф. др Владимир Трајковски

Проф. др Чедо Вељић

Проф. др Сања Ђоковић

Доц. др Весела Миланков

Доц. др Горан Јованић

Доц. др Биљана Милановић - Доброта

Доц. др Александра Грбовић

Доц. др Снежана Илић

Доц. др Љубица Исаковић

Доц. др Татјана Ментус

др Зорица Поповић

др Стеван Несторов

мр Драгана Галовић - Ђанковић

мр Златко Буквић

мр Инес Делцото

Генерални секретар

мр Миодраг Недељковић

Технички уредник

мр Миодраг Недељковић

Секретар за финансије

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа

Тираж 500

ИСБН _____

ИНТРОЈЕКТОВАНА ПРОСОЦИЈАЛНА РЕГУЛАЦИЈА УЧЕНИКА С ЛАКОМ ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ*

Александра Ђурић-Здравковић **, Мирјана Јапунџа-Милисављевић, Сања Гагић
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд

Просоцијална регулација се односи на друштвено-морално деловање, способност идентификације позиције других, бригу за друге, добровољну помоћ и сарадњу. Интројектована или прихваћена регулација подразумева понашање код којег постоји брига за друге, али је она наметнута од стране одраслих особа.

Циљ овог рада је сагледавање односа интројектоване просоцијалне регулације и школског узраста испитаника с лаком интелектуалном ометеношћу (ЛИО).

Узорак овог истраживања укључује 120 ученика с ЛИО, оба пола, школског узраста од V до VIII разреда. Током истраживања коришћен је сегмент Интројектована регулација Упитника просоцијалне саморегулације (Ryan and Connell, 1989) који процењује различите аспекте понашања индивидуе у социјалном пољу. Овај инструмент је прилагођен ученицима с ЛИО.

Једнофакторском анализом варијансе испитан је утицај школског узраста на супскалу интројектоване регулације и утврђена је статистичка значајност између поменутих варијабли ($F(3,116) = 2,903, p = 0,038$). Потом је искоришћено пост хоц поређење помоћу Тукеу-евог ХСД теста да би било утврђено који се разреди међусобно разликују у скоровима на овој супскали. Добијеним резултатима утврђено је да се петаци статистички значајно разликују од шестака у вредностима постигнутим на овој супскали ($p < 0,05$). Остале разлике скорова супскале интројектоване регулације у различитим разредима нису статистички значајне ($p > 0,05$).

С обзиром на то да се код интројектоване регулације понашање изводи из наметнутог осећања обавезе или кривице и није самоодређено, оно је типичније за млађи школски узраст, него за старији. Могуће је да код ученика шестог разреда с ЛИО почињу да оснажују самоодређеније, више форме регулације, те због тога петаци испољавају већи удео понашања које је типично за интројектовану регулацију. Код ученика седмог и осмог разреда је очигледно да су ова понашања испољена истим интензитетом, те због тога није дошло до статистички значајне релације међу њима.

Кључне речи: интројектована просоцијална регулација, ученици с ЛИО

* Апстракт представља резултат рада на пројектима: "Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма" (бр. 179025) и "Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу" (бр. 179017), чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

** E-mail: aleksandra.djuric.aa@gmail.com